

**Uchwała Nr
Rady Gminy Białe Błota
z dnia 2012 r.**

w sprawie przyjęcia raportu o stanie oświaty w Gminie Białe Błota za rok szkolny 2011/2012.

Na podstawie art. 7 ust.1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.: z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675, z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 117, poz. 679, Nr 134, poz. 777, Nr 149, poz. 887, Nr 217, poz. 1281, z 2012 r. poz. 567) w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941, 979.), uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjąć raport o stanie oświaty w Gminie Białe Błota za rok szkolny 2011/2012, łącznie z wynikami sprawdzianów i egzaminów uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Białe Błota, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty nakłada na Wójta Gminy obowiązek przedłożenia informacji organowi stanowiącemu o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b–d w/w ustawy w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Mając powyższe na uwadze podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

RAPORT O STANIE OŚWIATY
GMINY BIAŁE BŁOTA
w roku szkolnym 2011/2012



Na podstawie Ustawy z dnia 7 września 1991 r. O SYSTEMIE OŚWIATY ze zmianami wynikającymi z Ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY ORAZ O ZMIANIE NIEKTÓRYCH INNYCH USTAW (Dz. U. Nr 56, poz. 458) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów.

Zadania oświatowe Gminy Białe Błota wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Tekst jednolity z 2001 r. Dz. U. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.)
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Tekst jednolity z 2006 r. Dz. U. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych Gminy.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań Gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności
- zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań Gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Białe Błota związane są z obowiązkiem:

- inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych
- kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Organizacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2011/2012 w Gminie Białe Błota działały następujące placówki oświatowe:

- Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach
- Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach
- Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie
- Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach
- Gminne Przedszkole „WRÓŻKA” w Białych Błotach
- Przedszkole Niepubliczne „ZAKĄTEK PRZEDSZKOLAKA” w Łochowie
- Przedszkole Niepubliczne „TĘCZOWE PRZEDSZKOLE” w Łochowie
- Przedszkole Niepubliczne „MALI ODKRYWCY” w Łochowicach
- Niepubliczny Punkt Przedszkolny „STREFA DZIECI” w Białych Błotach
- Parafialny Punkt Przedszkolny w Murowańcu

W maju 2012 r. w Łochowie Gmina oddała do użytku Żłobek Gminny „U MISIA”. Żłobek nie jest co prawda zadaniem oświatowym, jednakże obsługa zadań związanych z funkcjonowaniem placówki w naszej Gminie powierzona została Centrum Obsługi Edukacji i Sportu. Całkowity koszt budowy żłobka – to 1,8 mln zł. Dofinansowanie z Resortowego programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch” wyniosło:

- w pierwszej edycji – 484 000,00 zł (420 000,00 zł budowa obiektu, 64 000,00 zł wyposażenie)
- w drugiej edycji – 440 284,00 zł (382 200,00 zł budowa obiektu, 58 084,00 zł wyposażenie)
- łącznie: 924 284,00 zł (802 200,00 zł budowa obiektu, 122 084,00 zł wyposażenie).

Wykonawcą była firma Baupol Sp. z o.o. z siedzibą w Bydgoszczy (umowa podpisana 3 sierpnia 2011 r.). 3 listopada 2011 r. rozpoczęto budowę pierwszego w Gminie Białe Błota publicznego żłobka. 19 marca 2012 r. uzyskano pozwolenie na użytkowanie.

W wyniku realizacji projektu Gmina oferuje 66 miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat trzech. Żłobek ma charakter integracyjny, co oznacza, że są w nim miejsca dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz upośledzonych w stopniu lekkim.

- Wewnątrz utworzone są trzy sale do dziennego pobytu dzieci, sala do rehabilitacji, fizjoterapii i zajęć ruchowych ogólnorozwojowych oraz dwie sypialnie. Dodatkowo w budynku znajduje się zaplecze biurowo-socjalne dla wychowawców i dyrekcji, kuchnia oraz pomieszczenia magazynowo-porządkowe.

- Bardzo ważnym elementem jest Sala Doświadczenia Świata, czyli specjalnie wyodrębnione miejsce wyposażone w różnorodne urządzenia stymulujące rozwój zmysłów.

- Utworzony jest również plac zabaw wyposażony w huśtawki, zjeżdżalnię i piaskownicę.

Stan organizacji placówek ukazują tabele nr 1-3.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów

SZKOŁY PODSTAWOWE

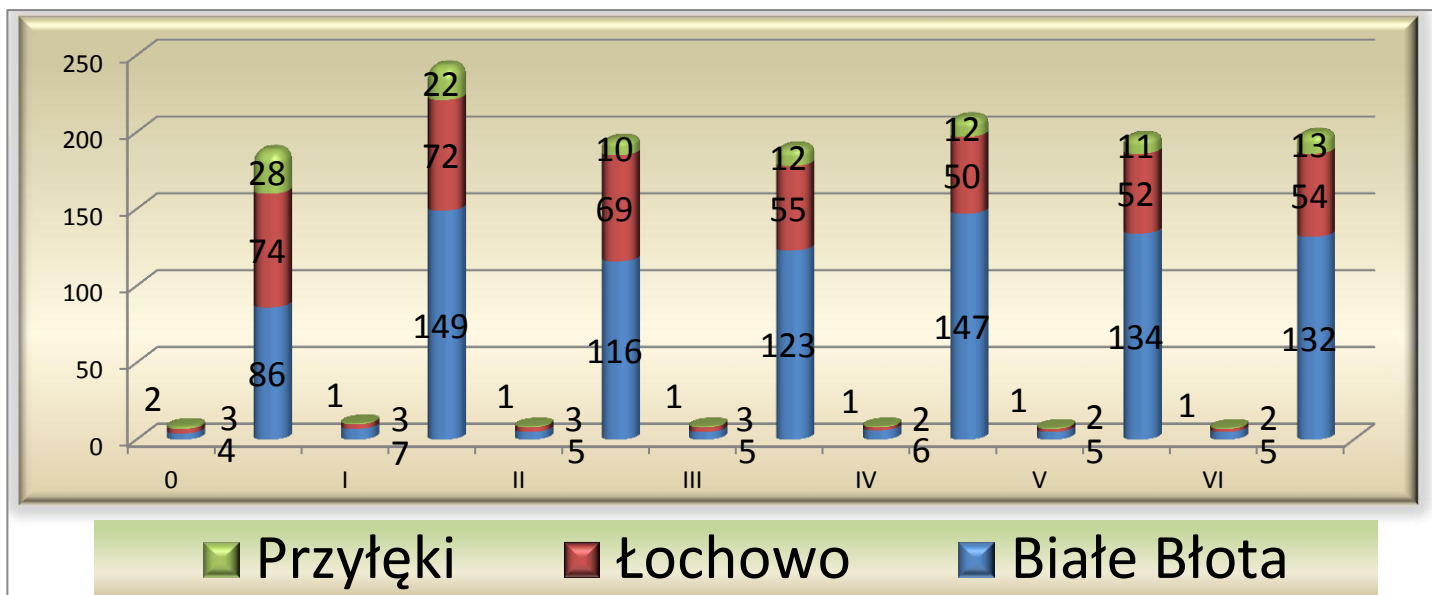
Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w poszczególnych oddziałach:													
				Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
				0		I		II		III		IV		V		VI	
1.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	37	887	4	86	7	149	5	116	5	123	6	147	5	134	5	132
2.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	18	426	3	74	3	72	3	69	3	55	2	50	2	52	2	54
3.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach	8	108	2	28	1	22	1	10	1	12	1	12	1	11	1	13
Razem szkoły podstawowe		63	1421	9	188	11	243	9	195	9	190	9	209	8	197	8	199

GIMNAZJA

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w poszczególnych oddziałach:					
				Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
				I		II		III	
4.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	6	160	2	60	2	51	2	49
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	17	429	6	154	5	138	6	137
Razem gimnazja		23	589	8	214	7	189	8	186
Ogółem (szkoły podstawowe i gimnazja)		86	2 010						

Razem Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	24	586
---	----	-----

Liczba uczniów - szkoły podstawowe - w poszczególnych oddziałach



Liczba uczniów - gimnazja - w poszczególnych oddziałach

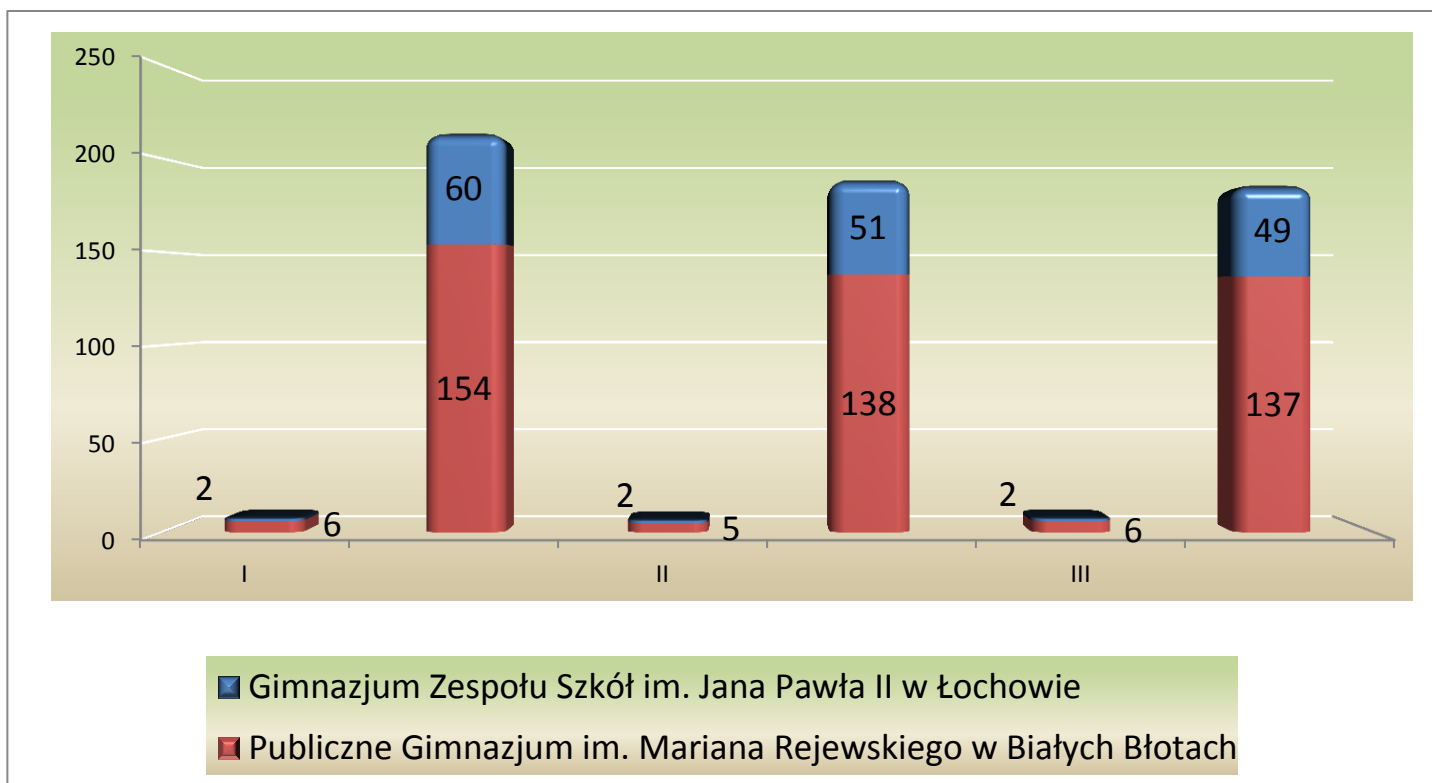


Tabela Nr 2. Średnia dzieci w oddziałach szkolnych

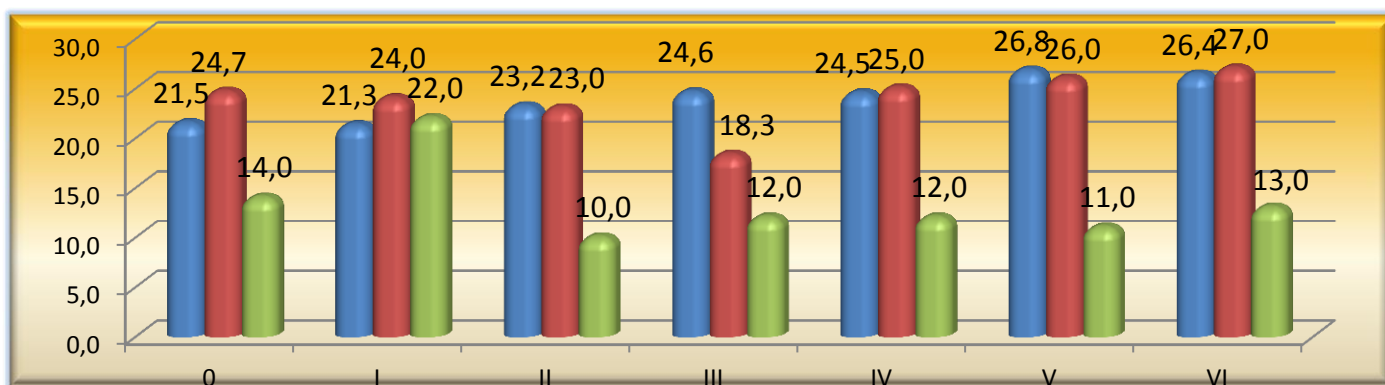
SZKOŁY PODSTAWOWE

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w poszczególnych oddziałach:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	37	887	21,5	21,3	23,2	24,6	24,5	26,8	26,4
2.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	18	426	24,7	24,0	23,0	18,3	25,0	26,0	27,0
3.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach	8	108	14,0	22,0	10,0	12,0	12,0	11,0	13,0
Razem szkoły podstawowe		63	1421	20,06	22,43	18,73	18,31	20,50	21,27	22,13

GIMNAZJA

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w poszczególnych oddziałach:		
				I	II	III
4.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	6	160	30,0	25,5	24,5
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	17	429	25,7	27,6	22,8
Razem gimnazja		23	589	27,83	26,55	23,67
Ogółem (szkoły podstawowe i gimnazja)		86	2 010			

Średnia liczba uczniów w oddziale - szkoły podstawowe

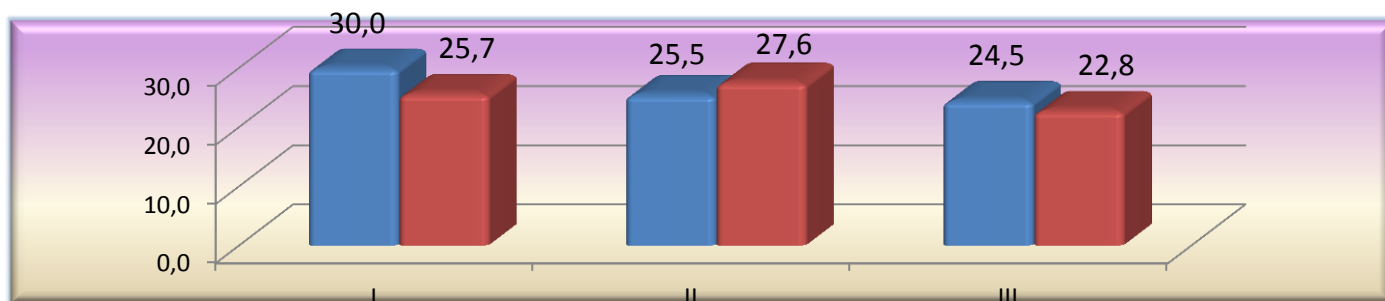


■ Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach

■ Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie

■ Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach

Średnia liczba uczniów w oddziale - gimnazja



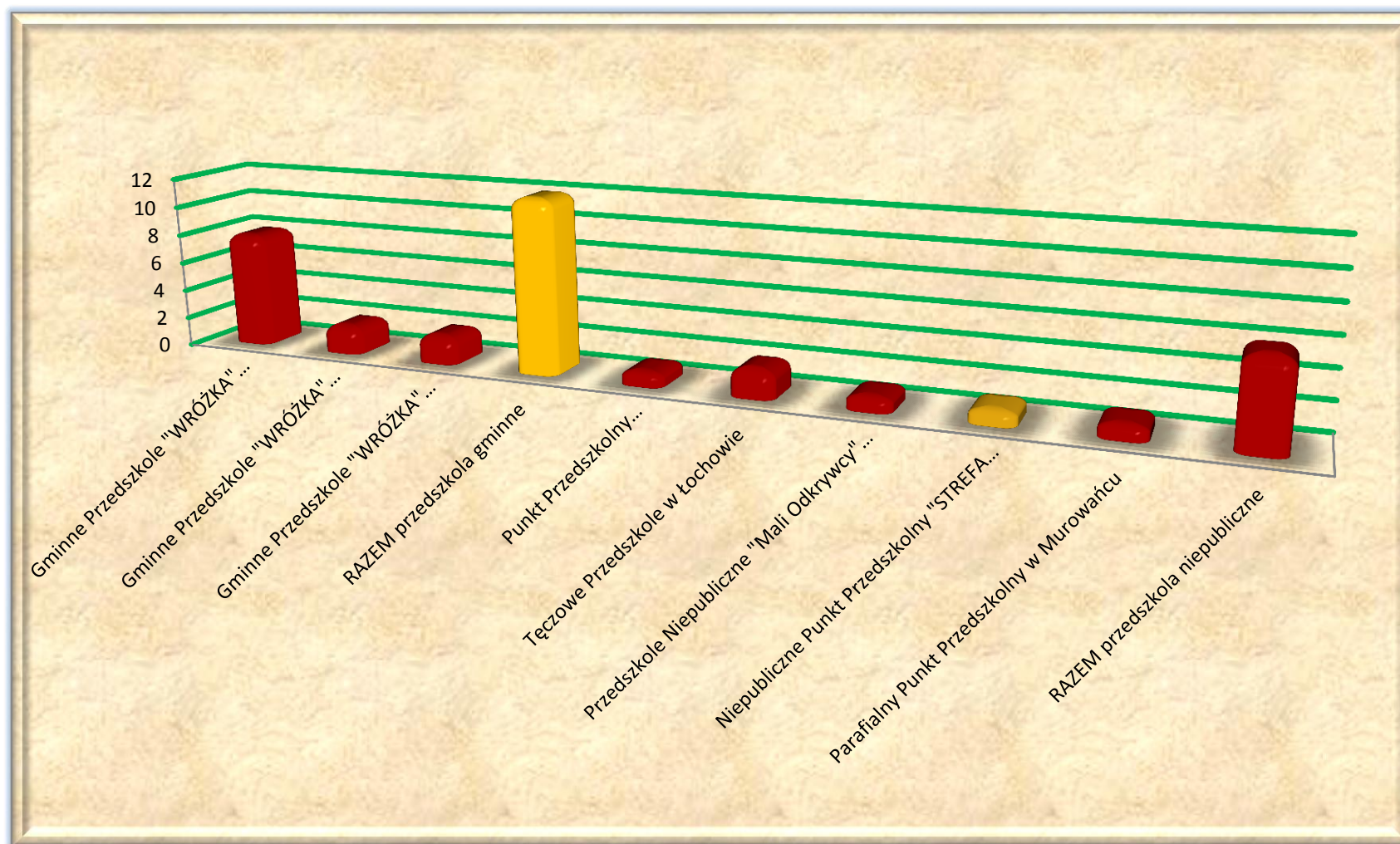
■ Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie

■ Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach

Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym w poszczególnych oddziałach:							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	8	194	25	25	25	20	25	25	24	25
2.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach - filia w Zielonce	2	47	24	23						
3.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach - filia w Białych Błotach	2	48	25	23						
RAZEM przedszkola gminne		12	242								
4.	Punkt Przedszkolny Zakątek Przedszkolaka w Łochowie	1	23	23							
5.	Tęczowe Przedszkole w Łochowie	2	27	16	11						
6.	Przedszkole Niepubliczne "Mali Odkrywcy" w Łochowicach	1	10	10							
7.	Niepubliczne Punkt Przedszkolny "STREFA DZIECI" w Białych Błotach	1	12	12							
8.	Parafialny Punkt Przedszkolny w Murowańcu	1	22	22							
RAZEM przedszkola niepubliczne		6	94								
Ogółem przedszkola:		18	336								

**Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz punktów przedszkolnych
(liczba dzieci w poszczególnych placówkach przedszkolnych)**



Gminne Przedszkole „WRÓŻKA” jest jedyną samorządową placówką przedszkolną na terenie Gminy. Przedszkole w roku szkolnym 2011/2012 prowadziło filię w Zielonce i Białych Błotach. Filia powstała w budynku mieszczącym do tej pory oddziały zerowe będące filią Szkoły Podstawowej im. Juliusza Verne’a w Białych Błotach.

Do przedszkola samorządowego uczęszczało 242 dzieci (w roku 2010/2011 – 231), do placówek niepublicznych 84 dzieci (w roku 2010/2011 – 76).

Wśród trzech szkół podstawowych największą jest Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne’a w Białych Błotach, najmniejszą – Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach. Trzecia ze szkół podstawowych stanowi integralną część Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie.

Razem w szkołach podstawowych uczyło się 1421 uczniów (w roku 2010/2011 – 1280), w tym do Szkoły Podstawowej im. Juliusza Verne’a w Białych Błotach uczęszczało ponad 62% wszystkich dzieci uczących się w szkołach podstawowych Gminy Białe Błota.

Wśród dwóch gimnazjów większym jest Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach. Druga szkoła gimnazjalna stanowi integralną część Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie.

Razem w gimnazjach gminnych uczyło się 589 uczniów (w roku 2010/2011 – 580), przy czym do Publicznego Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach uczęszczało 72% wszystkich uczniów gimnazjalnych uczących się w Gminie Białe Błota.

Jedyny zespół szkół w Gminie Białe Błota – Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie łączy szkołę podstawową i gimnazjum. Razem do Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie uczęszczało 586 uczniów (w roku 2010/2011 – 520), co stanowi 29% wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych uczących się w Gminie Białe Błota.

Liczba uczniów w szkołach naszej gminy systematycznie się zwiększa.

II. Baza lokalowa

Szkołą o największym obszarze jest Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie, od 1 września 2011 r. użytkujący również nowo wzniesiony budynek dydaktyczny – nowoczesny i funkcjonalny. Najmniej powierzchni gruntowej zajmuje Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach.

Najwięcej pomieszczeń lekcyjnych znajduje się w Szkole Podstawowej im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach, najmniej – posiada Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach.

Poza Szkołą Podstawową im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach wszystkie pozostałe posiadają własną salę gimnastyczną i gabinet lekarski. Szkoła w Przyłękach wynajmowała pomieszczenia na salę gimnastyczną i sale dydaktyczne w odrębnym budynku.

Każda szkoła posiada przynajmniej jedną pracownię komputerową i świetlicę.

Stołówki nie posiada Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach, jednakże młodzież tej szkoły korzystała z obiadów przygotowywanych przez firmę cateringową.

Stan bazy lokalowej pokazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Stan bazy lokalowej

Lp.	Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzh. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (liczba)										
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Logopeda	Pedagog	Psycholog	Inne
					Komp-uterowe	Językowe								
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach łącznie z Zielonką	13 918	12 145	12	0	0	0	0	0	1	1	0	0	sala do zajęć twórczych np. plast.
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	18 418	1 692	25	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	20 700	12 850	12	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach	14 000	280	6	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Razem szkoły podstawowe:		53 118	14 822	43	4	0	3	3	3	3	1	1	1	2
5.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	Dane zawarto w rubryce szkoły podstawowej		7	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2
6.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	25 967	6 195	20	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1
Razem gimnazja:		25 967	6 195	27	3	0	1	1	2	0	1	2	2	3
Ogółem:		93 003	33 162	82	7	0	4	4	5	4	3	3	3	5

III. Inwestycje, remonty naprawy

W roku szkolnym 2011/2012 nie przeprowadzono większych inwestycji i remontów. Jedynie w Łochowie w budynku najstarszej części szkoły wymieniono poszycie dachowe.

IV. Świetlice szkolne

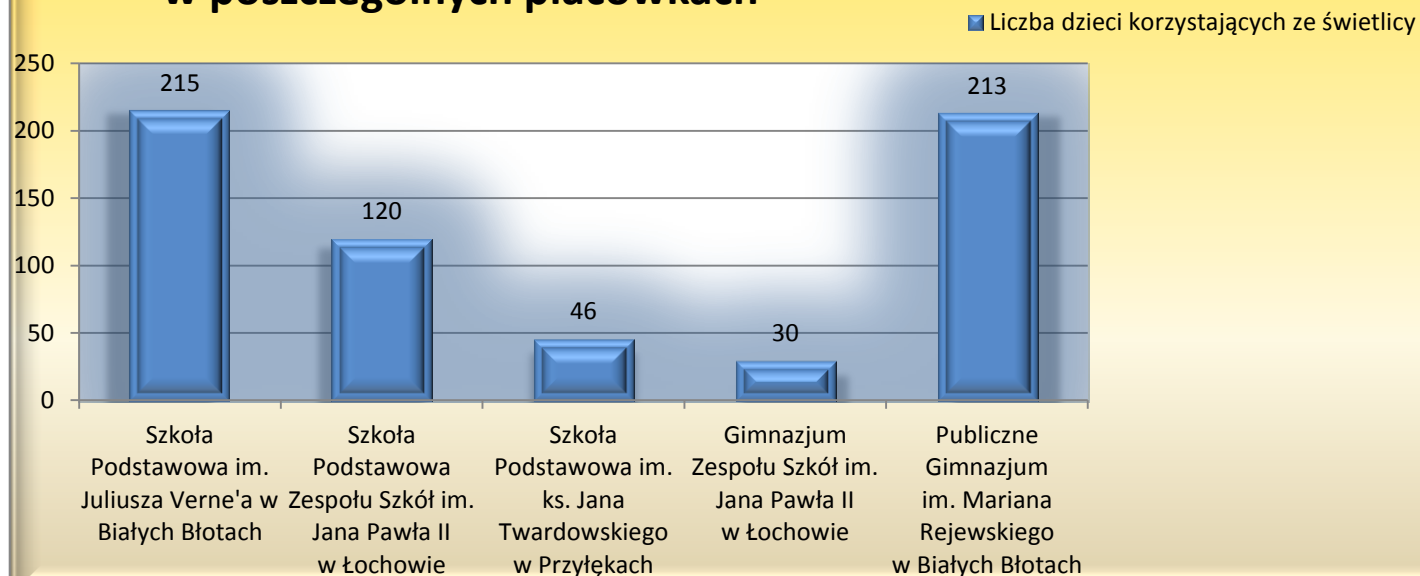
W świetlicach szkolnych przebywał w różnych godzinach 624 uczniów (w roku poprzednim 628), co stanowiło 31% ogółu wszystkich uczących się. Z tego 73% uczęszczało do świetlic szkół białobłockich.

Szczegółowe dane zawiera tabela nr 5.

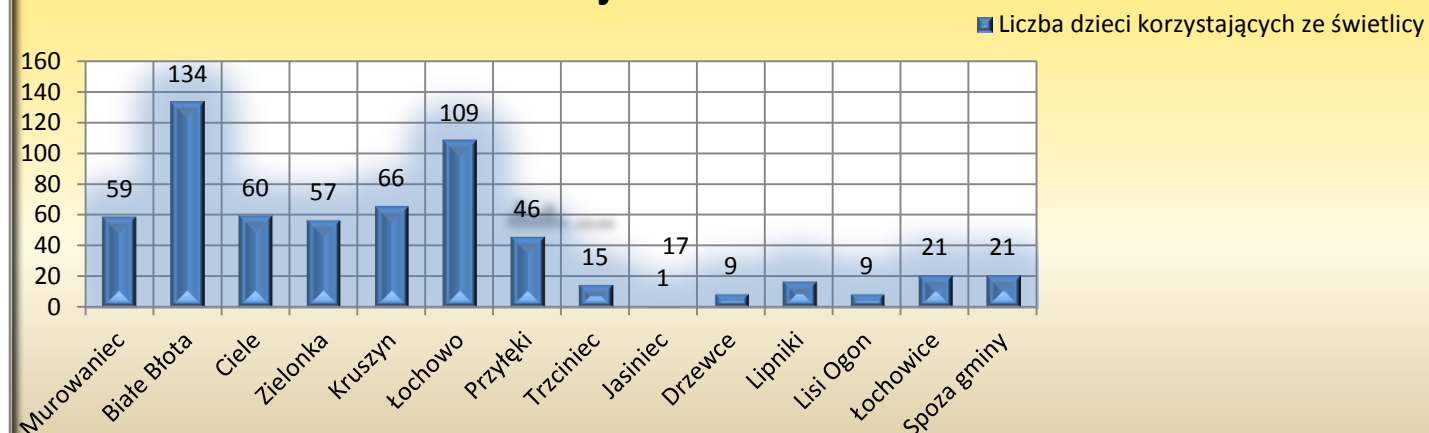
Tabela Nr 5. Świetlice szkolne

Lp.	Placówka	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy														
		Murowaniec	Białe Błota	Ciele	Zielonka	Kruszyn	Łochowo	Przyłęki	Trzciniec	Jasieniec	Drzewce	Lipniki	Lisi Ogon	Łochowice	Spoza gminy	RAZEM
1.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	31	85	23	14	30	1	3	10		2	8		8		215
2.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie					85				5		8	15	7		120
3.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach			4	1		35							6		46
4.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie					23						1	6			30
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	28	49	37	39	35	8	5	1	2	9					213
RAZEM:		59	134	60	57	66	109	46	15	1	9	17	9	21	21	624

Liczba dzieci korzystających ze świetlicy w poszczególnych placówkach



Liczba dzieci korzystających ze świetlicy ze względu na miejsce zamieszkania



V. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Każda placówka posiada zaplecze w postaci placów zabaw bądź boisk sportowych. Ciekawą formę zabawy i nauki ruchu drogowego stanowi miasteczko komunikacyjne przy Gminnym Przedszkolu „WRÓŻKA”.

Rzadko spotykanym w naszym kraju jest kompleks sportowo-rekreacyjny, z którego korzystają dwie szkoły: Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne’a i Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach. Obie szkoły mają do dyspozycji wspaniałą tartanową bieżnię, skocznię, boisko, a także kompleks boisk ORLIK 2012 wraz z zawodowym wyposażeniem lekkoatletycznym.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie może korzystać z dwóch kortów tenisowych. Również w Łochowie powstał kompleks boisk ORLIK 2012, dzięki czemu baza sportowa, z której korzystają dzieci Zespołu Szkół w Łochowie, od roku 2009 znacznie się powiększyła.

Dzieci naszej Gminy korzystają również z boiska ORLIK 2012 w Cielu.

Szczegóły przedstawione są w tabeli nr 6.

Tabela Nr 6. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Uwagi
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	Plac zabaw	1	ważka, huśtawki (3), pociąg, piaskownica, karuzela
		Miasteczko komunikacyjne	1	
3.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	place zabaw	1	
		Kompleks sportowy (boisko piłkarskie, bieżnia tartanowa, skocznie (korzysta wspólnie)	1	
		Kompl. Boisk ORLIK 2012 (korzysta wspólnie)	1	
4.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	Plac zabaw dla przedszkolaków i klas 1-3 sp	1	Plac zabaw w ramach ministerialnego programu "Radosna szkoła"
		Kort tenisowy	2	
		Szkolna Leśna Ścieżka Dydaktyczna	1	Pierwszy przystanek przy szkole, przy dębie pomniku przyrody
		Bieżnia tartanowa ze skoczną w dal	1	długość bieżni 60 m
		boisko ORLIK 2012	1	
5.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach	Plac zabaw	1	
		boisko trawiaste/piaszczyste do piłki nożnej	1	
6.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	boisko ORLIK 2012	1	
7.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	Boisko asfaltowe wielofunkcyjne	1	
		Kompleks sportowy (boisko piłkarskie, bieżnia tartanowa, skocznie (korzysta wspólnie)	1	
		Kompl. Boisk ORLIK 2012 (korzysta wspólnie)	1	

VI. Urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Zarówno wszystkie szkoły, jak i gminne przedszkole, są wyposażone w komputery, tablice interaktywne, projektory multimedialne, rzutniki pisma, odtwarzacze video oraz kserokopiarki. W roku 2011/2012 placówki oświatowe naszej Gminy posiadały już 20 tablic interaktywnych. Wydaje się, że jest to wyposażenie na poziomie bardzo dobrym. Nadmienić trzeba, że w roku 2011/2012 otrzymaliśmy z Urzędu Marszałkowskiego 11 tablic interaktywnych o łącznej wartości 132 000 zł.

W szkołach kontynuowano wprowadzanie tzw. e-dzienników, czyli dzienników elektronicznych. Prekursorem było gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie, które e-dzienniki wykorzystywało już w roku 2010/2011. W roku 2011/2012 Szkoła Podstawowa w Białych Błotach wprowadziła e-dzienniki w klasach I-IV, Szkoła Podstawowa w Przyłękach – w klasach IV-VI, a Zespół Szkół w Łochowie – w całej szkole.

Zakończono stopniową wymianę urządzeń do monitoringu w szkołach, jednakże nadal urządzenia te będą niebawem wymagały wymiany na lepszy jakościowo sprzęt.

Biblioteki szkolne są dobrze wyposażone w zbiory biblioteczne. Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie wprowadził skomputeryzowany system wypożyczania książek „MOL”.

Szczegółowe dane w tabeli nr 7.

Tabela Nr 7. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba										
		Komputery		Tablice interaktywne	Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczy	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	17	10	1	1	1	0	2	4	3	0	9
Razem w przedszkolach:		17	10	1	1	1	0	2	4	3	0	9
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	66	27	9	0	4	5	1	6	2	20 110	16
3.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	37	16	4	2	7	3	0	5	2	10 000	7
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach	12	12	3	2	0	1	0	5	0	5 903	0
Razem w szkołach podstawowych:		115	55	16	4	11	9	1	16	4	36 013	23
5.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	34	13	1	3	1	1	0	7	0	dane jak w szkole podstawowej	14
6.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	93	45	3	6	1	0	0	4	2	7 720	27
Razem w gimnazjach:		127	58	4	9	2	1	0	11	2	7 720	41
Ogółem		259	123	21	14	14	10	3	31	9	43 733	73

VII. Zatrudnienie

Zatrudnienie we wszystkich placówkach oświatowych Gminy Białe Błota wynika z wymogów odrębnych przepisów oświatowych, jednakże w niektórych placówkach są dodatkowe etaty, np.: psycholog czy doradca zawodowy.

Razem zatrudnienie w pięciu gminnych placówkach oświatowych – to: 257 osób, w tym 48 osób niebędących nauczycielami.

W szkołach podstawowych zatrudnionych było 67% pracowników oświatowych.

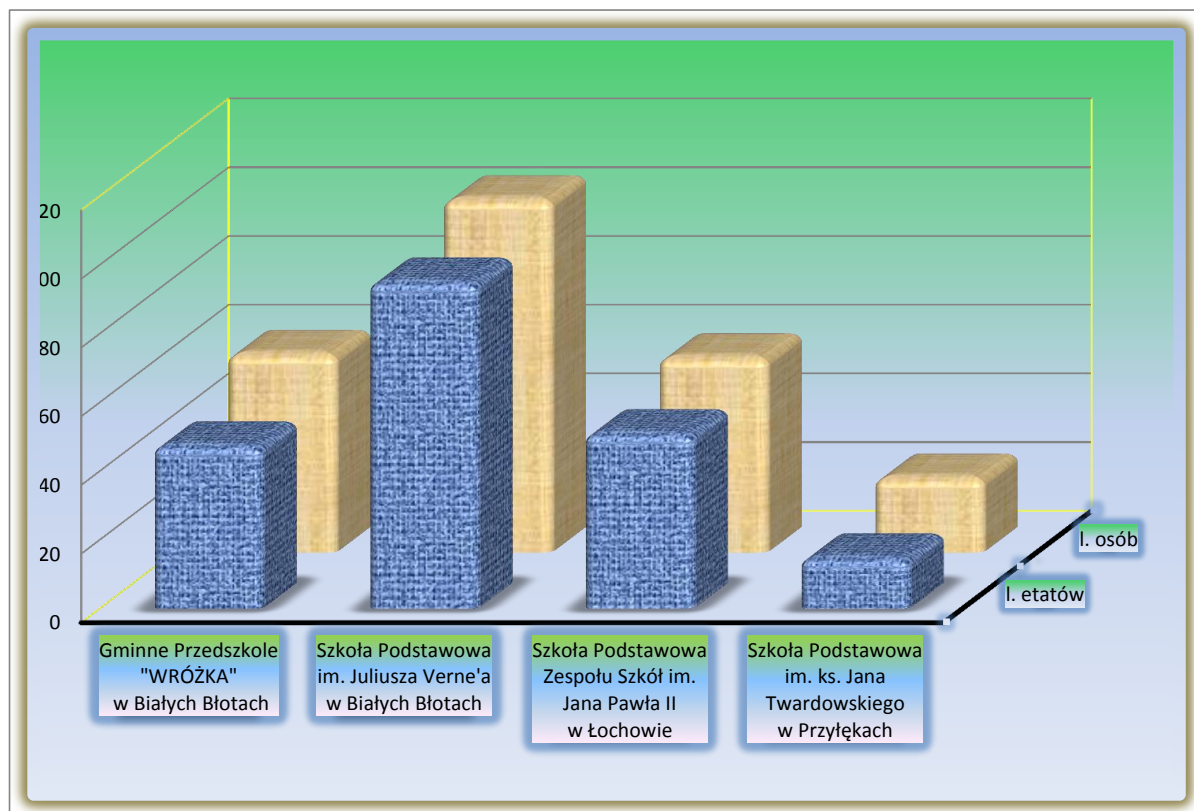
Szczegóły zawiera tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Zatrudnienie

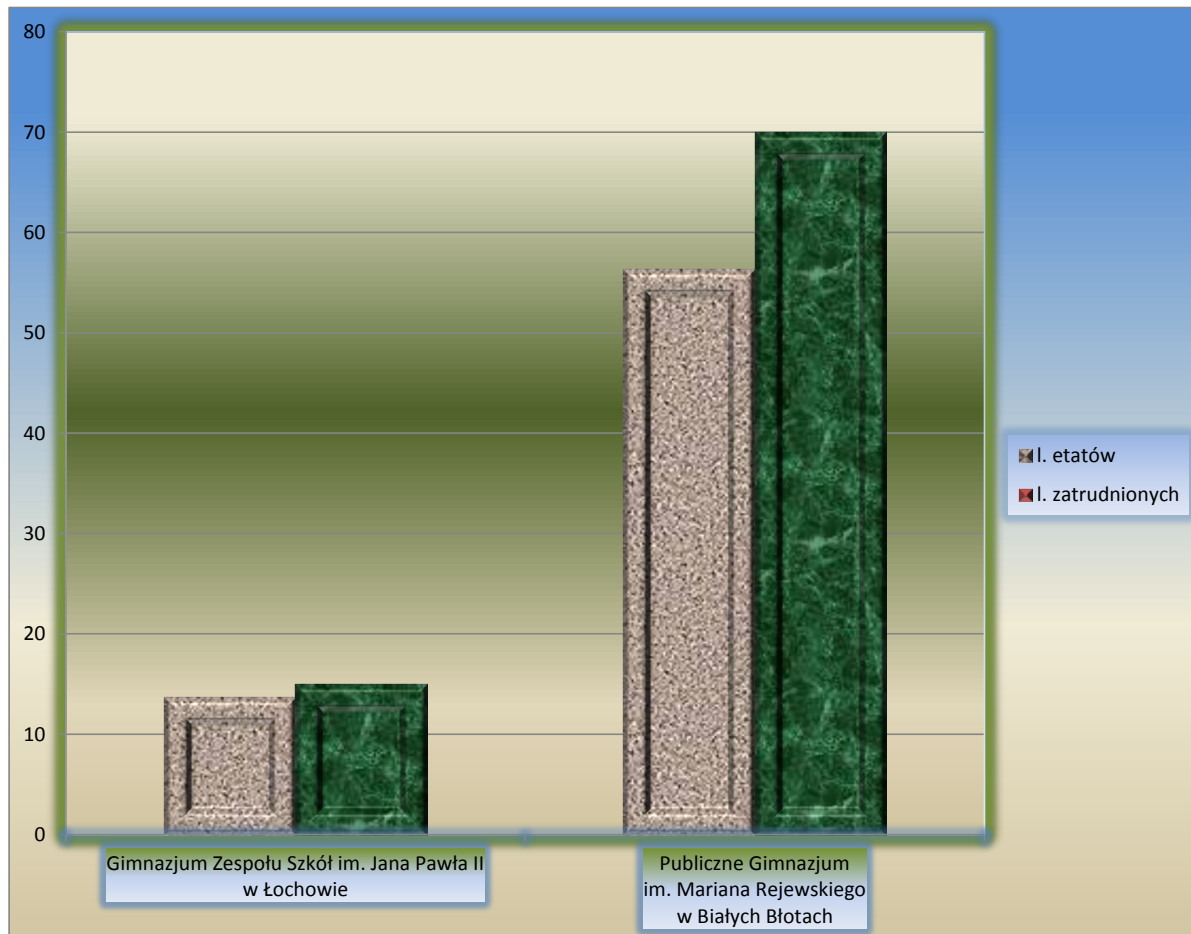
Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	47,62	58	27,14	35	20,48	23
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	95,24	103	75,74	82	19,5	21
3.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	51,17	57	37,5	42	13,67	15
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach	15	22	13,5	20	1,5	2
Razem szkoły podstawowe:		161,41	182	126,74	144	34,67	38
5.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	13,73	15	14,17	16	-	-
6.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	56,39	70	47,55	60	8,84	10
Razem gimnazja:		70,12	85	61,72	76	8,84	10
Ogółem:		279,15	325	215,6	255	63,99	71

Liczba etatów oraz liczba zatrudnionych osób

Przedszkole oraz szkoły podstawowe



Gimnazja



VIII. Wykształcenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli

90% nauczycieli Gminy Białe Błota posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, co powinno być priorytetem w każdej szkole. Dodatkowo obok posiadanego wykształcenia kierunkowego nauczyciele permanentnie doskonalą się i doksztalcają zawodowo.

W budżecie każdej placówki generuje się ustawowo pieniądze na ten cel. Cieszy fakt, że nakłady na doksztalcanie nauczycieli rosną, a formy doksztalcania, z których korzystają nauczyciele, są coraz bogatsze.

Zaowocuje to coraz wyższym awansem zawodowym nauczycieli.

W tabeli nr 10 zaobserwować można, że największą liczbę nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Szczegółowe dane przedstawiają tabele nr 9-11.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli

Poziom wykształcenia (w osobach)										
Lp.	Placówka	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
		Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	27	77%	7	20%	0	0%	1	3%	35
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	75	91%	5	6%	0	0%	2	2%	82
3.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	39	93%	3	7%	0	0%	0	0%	42
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	20
Razem szkoły podstawowe:		134	93%	8	6%	0	0%	2	1%	144
5.	Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	15	94%	1	6%	0	0%	0	0%	16
6.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	54	90%	6	10%	0	0%	0	0%	60
Razem gimnazja:		69	91%	7	9%	0	0%	0	0%	76
Ogółem:		230	90%	22	9%	0	0%	3	1%	255

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

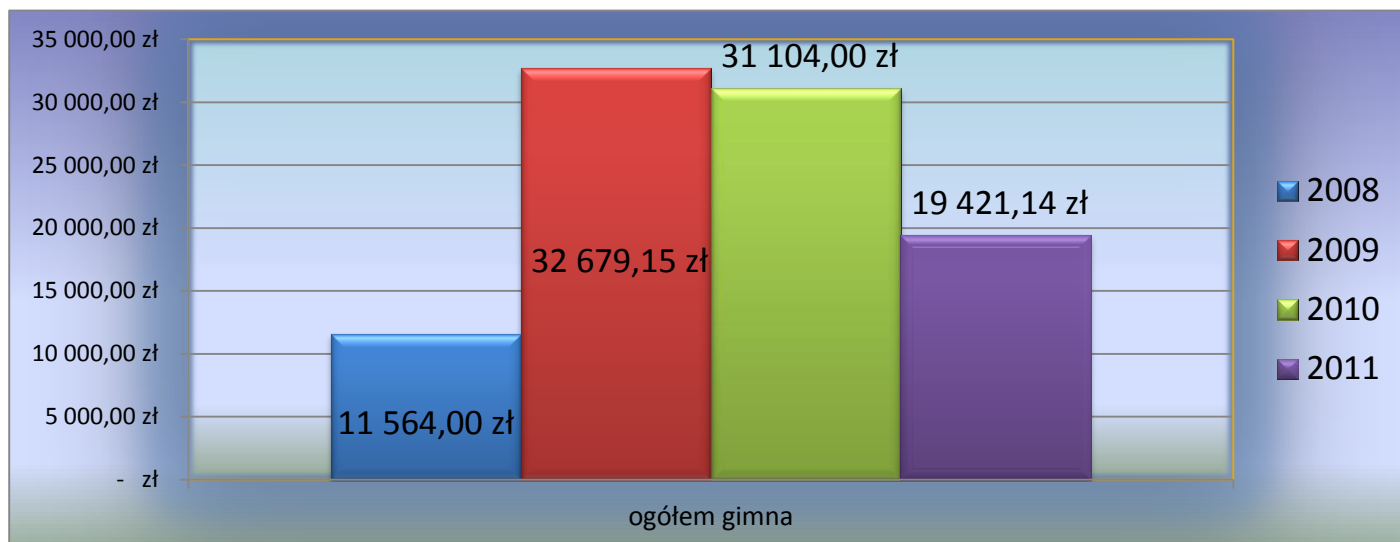
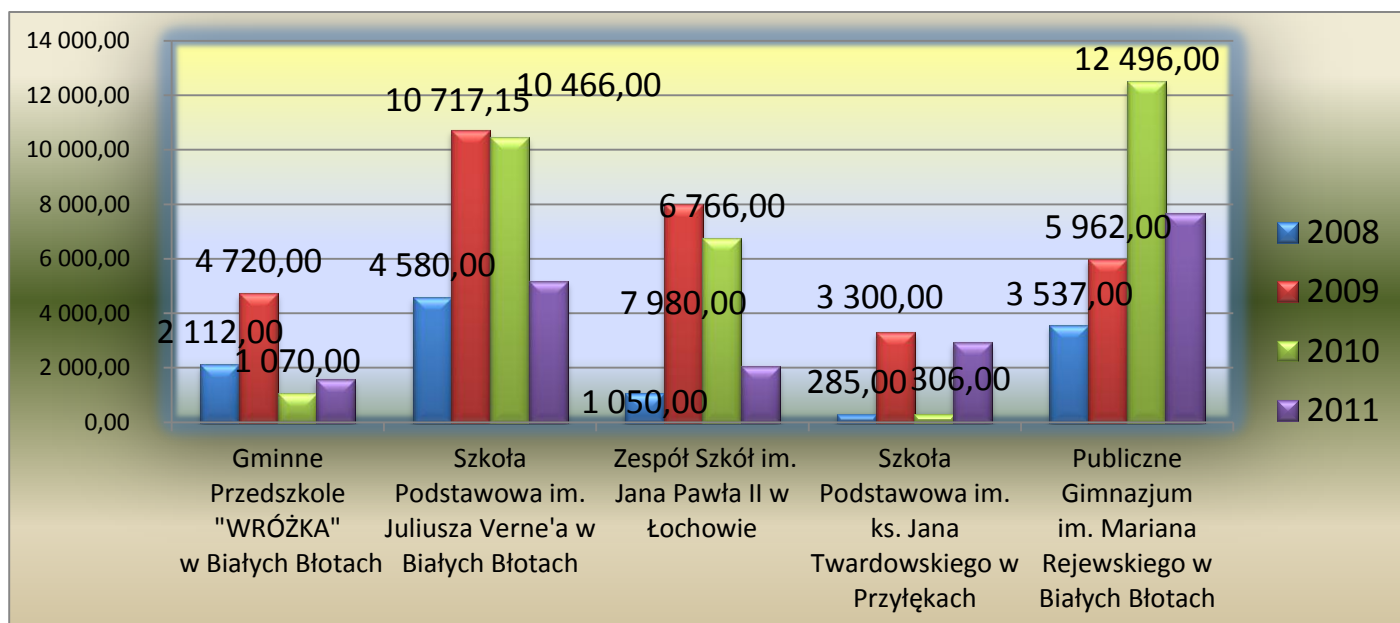
Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Lp.	Placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
		Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	2	8%	8	32%	10	40%	5	20%	25
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	3	4%	19	27%	26	37%	22	31%	70
3.	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	3	6%	12	26%	14	30%	18	38%	47
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach	2	11%	5	28%	6	33%	5	28%	18
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	3	5%	15	27%	15	27%	23	41%	56
Ogółem:		13	6%	59	27%	71	33%	73	34%	216

Tabela Nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Lp.	Placówka	2008	2009	2 010	Plan 2011	Plan 2012
		(w zł)				
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	2 112,00	4 720,00	1 070,00	1 593,40	6 420,00
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	4 580,00	10 717,15	10 466,00	5 179,00	12 000,00
3.	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	1 050,00	7 980,00	6 766,00	2 050,40	8 200,00
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach	285,00	3 300,00	306,00	2 925,40	3 300,00
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	3 537,00	5 962,00	12 496,00	7 672,94	9 100,00
Razem:		11 564,00 zł	32 679,15 zł	31 104,00 zł	19 421,14 zł	39 020,00 zł

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli



IX. Ewaluacja

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, działalności statutowej placówki, o procesach zachodzących w placówce, o funkcjonowaniu placówki w środowisku lokalnym, współpracy z rodzicami, a także o jakości zarządzania placówką. Do oceny wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę służy 5-stopniowa skala, według której:

Poziom E – oznacza niski stopień

Poziom D – oznacza podstawy stopień

Poziom C – oznacza średni stopień

Poziom B – oznacza wysoki stopień

Poziom A – oznacza bardzo wysoki

Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadziło ewaluację zewnętrzną w Szkole Podstawowej im. Juliusza Verne’a w Białych Błotach, w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach i w Przedszkolu „WRÓŻKA”. Wszystkie badane placówki otrzymały najwyższe oceny:

szkoła w Białych Błotach: dwie oceny „A” i cztery oceny „B”

szkoła w Przyłękach: cztery oceny „A”

przedszkole: trzynaście ocen „A” i dwie oceny „B”.

X. Wyniki sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych

Od 2003 roku Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło znormalizowane w całym kraju ogólnopolskie badanie wyników nauczania we wszystkich szkołach podstawowych i gimnazjalnych. W województwie kujawsko-pomorskim ocenę wyników sprawdzianów w szkołach podstawowych i egzaminów w gimnazjach bada Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku. Wyniki badań przedstawiane są bardzo szczegółowo. Najbardziej czytelne są wyniki podawane w skali staninowej. Skala staninowa jest – to dziewięciostopniowa skala znormalizowana tak, aby średnia w populacji wynosiła 5, a odchylenie standardowe 2. Liczba jednostek skali wynosi 9 staninów, natomiast jej zakres wynosi od 1 do 9 stanina (najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy).

Wyniki uzyskane przez uczniów klas VI w szkołach podstawowych naszej Gminy są wysokie – wszystkie powyżej średniej w powiecie bydgoskim, województwie kujawsko-pomorskim i kraju. Na uwagę zasługuje utrzymujący się bardzo wysoki wynik Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach.

Na sukces składa się wiele czynników: wychowanie w rodzinie, potem prawidłowa edukacja przedszkolna, ale również iloraz inteligencji każdego ucznia, jego cechy psychofizyczne etc. Nie mniej jednak to najczęściej zależy od kadry pedagogicznej. Każdy nauczyciel i dyrektor szkoły, doskonaląc warsztat pracy, doksztalając się, uczestnicząc w dobrze zorganizowanym procesie dydaktycznym i wychowawczym, ma ogromny wpływ na końcowy rezultat wykształcenia ucznia.



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ: Efekty

Szkoła Podstawowa w Przyłękach
Przyłęki

Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Przebieg ewaluacji:

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole (lub placówce) przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego z przedstawionych poniżej obszarów.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (na podstawie danych informujących o wynikach pracy szkoły (lub placówki) odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach),
- o procesach zachodzących w szkole lub placówce (na podstawie danych, które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole (lub placówce), a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły (lub placówki) i przede wszystkim prowadzących do pożądanych efektów),
- o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się),
- o zarządzaniu szkołą lub placówką (na podstawie danych informujących o sposobach zarządzania decydujących o jakości działań podejmowanych w szkole lub placówce).

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Efekty	
Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	A
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	A
Uczniowie są aktywni	A
Respektowane są normy społeczne	A



RAPORT Z EWALUACJI CAŁOŚCIOWEJ

GMINNE PRZEDSZKOLE W BIAŁYCH BŁOTACH **Białe Błota**

Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Przebieg ewaluacji:

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole (lub placówce) przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego z przedstawionych poniżej obszarów.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (na podstawie danych informujących o wynikach pracy szkoły (lub placówki) odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach),
- o procesach zachodzących w szkole lub placówce (na podstawie danych, które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole (lub placówce), a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły (lub placówki) i przede wszystkim prowadzących do pożądanych efektów),
- o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się),
- o zarządzaniu szkołą lub placówką (na podstawie danych informujących o sposobach zarządzania decydujących o jakości działań podejmowanych w szkole lub placówce).

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Efekty	
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności	A
Dzieci są aktywne	A
Respektowane są normy społeczne	A
Obszar: Procesy	
Przedszkole ma koncepcję pracy	A
Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego	A
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany	A
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli	A
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	A
Obszar: Środowisko	
Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	A
Wykorzystywane są informacje o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola	B
Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	A
Rodzice są partnerami	A
Obszar: Zarządzanie	
Funkcjonuje współpraca w zespołach	B
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	A
Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	A



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ: Procesy

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych
Błotach
Białe Błota

Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Przebieg ewaluacji:

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole (lub placówce) przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego z przedstawionych poniżej obszarów.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (na podstawie danych informujących o wynikach pracy szkoły (lub placówki) odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach),
- o procesach zachodzących w szkole lub placówce (na podstawie danych, które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole (lub placówce), a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły (lub placówki) i przede wszystkim prowadzących do pożądanego efektów),
- o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się),
- o zarządzaniu szkołą lub placówką (na podstawie danych informujących o sposobach zarządzania decydujących o jakości działań podejmowanych w szkole lub placówce).

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Procesy	
Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy	A
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	B
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	B
Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	B
Kształtuje się postawy uczniów	B
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	A

Na końcowy, wyróżniający wynik naszych szkół wpływ ma również budżet przeznaczony na oświatę. W Gminie Białe Błota cele oświatowe stanowią priorytet, co pozwala nauczycielom i uczniom pracować w coraz lepszych warunkach. Przekłada się to na wysokie wyniki sprawdzianu we wszystkich szkołach.

Szczegóły prezentowane są w tabeli nr 12.

Tabela nr 13 pokazuje, jak w poszczególnych latach oceniane są szkoły Gminy Białe Błota na tle wyników powiatu, województwa i od roku 2008 – kraju. Warto podkreślić, że nasze wszystkie szkoły podstawowe wyróżniają się, zarówno w powiecie bydgoskim, jak i w całym województwie kujawsko-pomorskim.

Tabela Nr 12. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych

Lp.	Placówka	Punkty (wynik średni)	Stanin
1.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	23,97	wyżej średni
2.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	21,83	średni
3.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach	30	wysoki
Ogółem gmina Białe Błota		23,39	wyżej średni
Powiat bydgoski		22,43	średni
Województwo kujawsko-pomorskie		21,6	średni
Polska		22,75	średni

Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych

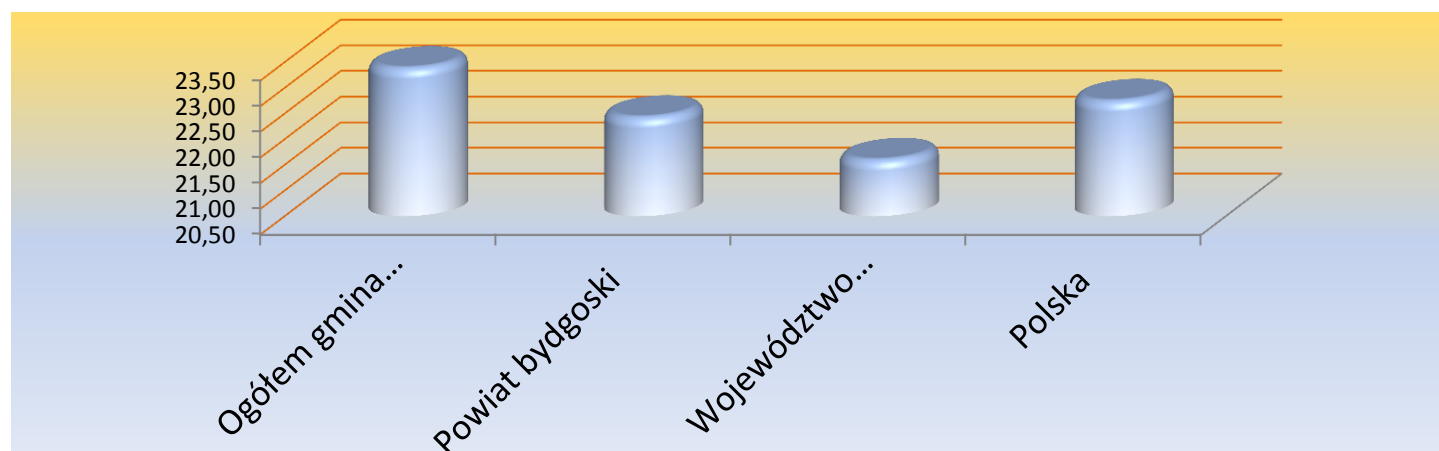
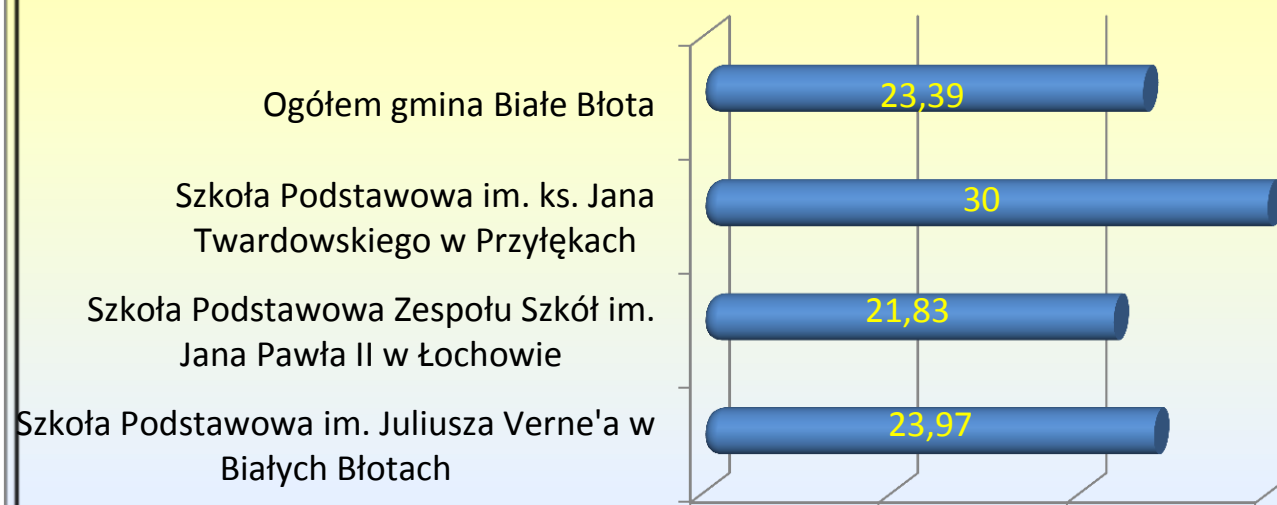
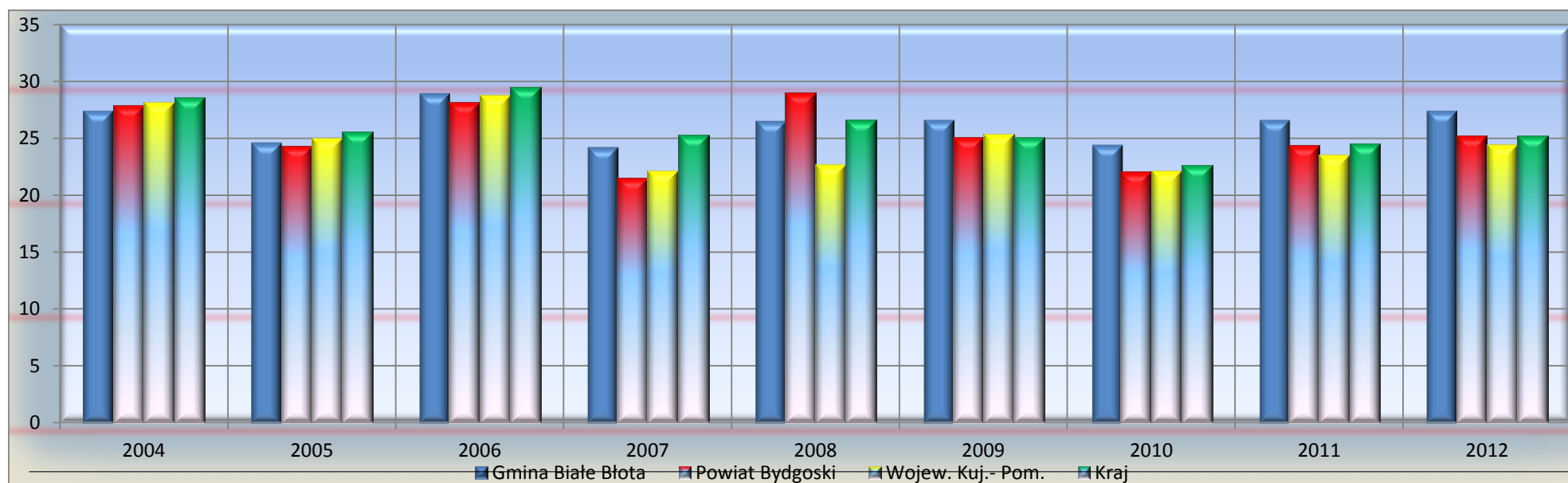
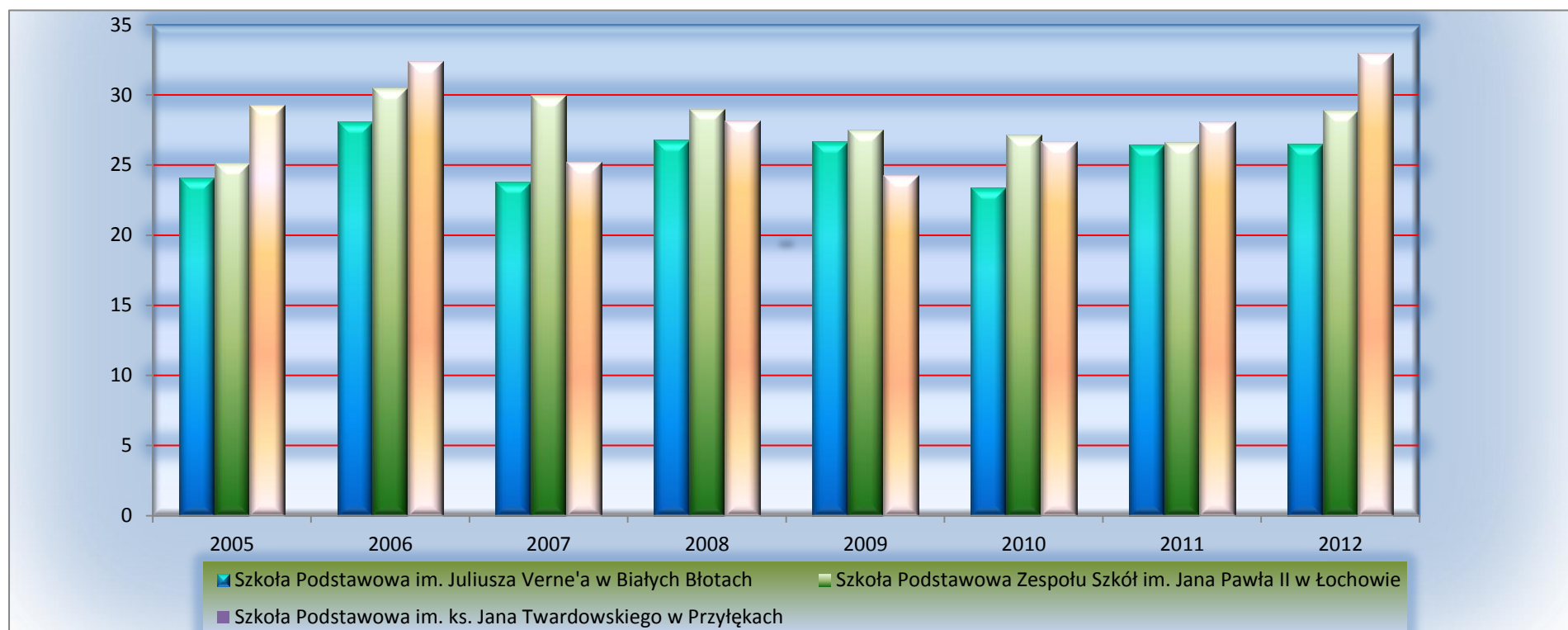


Tabela Nr 13. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2003-2012

Rok	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach	Gmina Białe Błota	Powiat bydgoski	Województwo kujawsko- pomorskie	kraj
	(w pkt)						
2003	27,01	26,5	34,42	27,4	27,9	28,2	28,6
2004	24,1	25,16	29,3	24,6	24,34	25,02	25,6
2005	28,07	30,49	32,36	28,9	28,18	28,79	29,5
2006	23,8	30	25,23	24,2	21,5	22,11	25,3
2007	26,8	29	28,15	26,5	29	22,73	26,6
2008	26,7	27,51	24,3	26,6	25,12	25,35	25,08
2009	23,4	27,13	26,7	24,4	22,05	22,17	22,64
2010	26,46	26,62	28,11	26,6	24,41	23,54	24,56
2011	26,51	28,89	33	27,4	25,26	24,43	25,27
2012	23,97	21,83	30	23,39	22,43	22,14	22,75

Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej



XI. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Również gimnazja osiągnęły wysokie wyniki egzaminu.

W tabeli nr 14 przedstawione są szczegółowe wyniki. Od roku 2011/2012 w gimnazjach zmieniła się formuła egzaminów, stąd dane statystyczne będzie można lepiej porównywać w latach następnych.

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2003-2011

Rok	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach			Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie			Powiat bydgoski			Województwo kujawsko-pomorskie			Kraj		
	(w pkt)														
	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Język angielski	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Język angielski	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Język angielski	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Język angielski	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Język angielski
2003	28,58	20,92		36	33										
2004	24,58	22,01		24,64	21,78		24,15	22,3		25,62	23,48		-	-	
2005	32,79	20,94		34,32	21,24		31,58	22,17		32,71	23,73		-	-	
2006	29,59	23,13		27,67	20,58		28,33	22,15		29,97	23,36		-	-	
2007	31,34	25,24		36,5	29,5		29,65	32,12		31,31	31,85		-	-	
2008	29,52	25,39		33,31	27,29		29,94	25,91		29,56	26,04		-	-	
2009	33,96	25,01		31,88	26,73		30,71	24,42		31	25,14				
2010	29,36	24,69	29,68	29,3	24,16	29,73	28,65	23,45		29,29	23,33		30,34	23,9	
2011	25,74	24,61	26,45	24,47	22,44	24,61	23,68	22,25	25,85	24,26	22,65	26,67	25,31	23,63	26,53

Od roku szkolnego 2011/2012 zmieniły się zasady egzaminów gimnazjalnych (wyniki średnie podawane są już tylko w procentach)

Rok 2012		Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach								Gimnazjum Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie							
		Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski		Język niemiecki		Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski		Język niemiecki	
		Historia i WOS	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Historia i WOS	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Szkoła	procenty	62,6	68,9	50,3	43	65,5	48,1	48,5	34,3	64,22	72,26	54,15	57,35	71,02	57,96	56	nie było
	staniny	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	niżej średni	wyżej średni	brak danych	niżej średni	brak danych	wyżej średni	wysoki	wysoki	wysoki	wysoki	wysoki	średni	
Gmina	procenty	62,91	69,86	51,32	46,89	66,81	50,67	50,21	34,17								
	staniny	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	średni	wyżej średni	brak danych	niżej średni	brak danych								
Powiat	procenty	58,14	63,19	47,98	44,4	59,87	41,2	54,04	32,87								
	staniny	średni	średni	średni	średni	średni	brak danych	średni	brak danych								
Wojew. Kuj-Pom.	procenty	32,06	64	48,38	45,67	59,58	41,71	53,5	36,36								
	staniny	najniższy	średni	średni	średni	średni	brak danych	średni	brak danych								
Polska	procenty	61	65	50	47	63	46	57	brak danych								
	staniny	niżej średni	średni	średni	średni	wyżej średni	brak danych	średni	brak danych								

XII. Dowożenie uczniów do szkół

Dzieci są dowożone tylko do Szkoły Podstawowej im. Juliusza Verne'a i do Publicznego Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach. Ciągłe zwiększa się liczba dowożonych dzieci.

W Szkole Podstawowej im. Juliusza Verne'a było to 50% ogółu uczniów tej szkoły (w roku 2008/2009 – 38%, w roku 2009/2010 i w 2010/2011 – 46%), a w Publicznym Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego – 45% (w roku 2008/2009 – 37%, w roku 2009/2010 – 39% a w 2010/2011 – 46%).

Dowożenie odbywało się trzema autobusami.

Koszty dowożenia to nie tylko koszty paliwa, ale również naprawy pojazdów, wynagrodzenia kierowców i opiekunek dzieci w tych autobusach, dowożone są również dzieci do szkół integracyjnych w Bydgoszczy. Gdyby jednak podzielić całkowite koszty, Gmina płaciła za przejazdy każdego ucznia ok. 1,18 zł (w roku 2008/2009 – 1,20 zł, w roku 2009/2010 – 1,14 zł, w roku 2010/2011 – 1,18zł) dziennie, przeliczając koszt na całą populację uczniów. W przeliczeniu na dzieci rzeczywiście dojeżdżające była to kwota 3,70 zł dziennie (w roku poprzednim 3,80 zł).

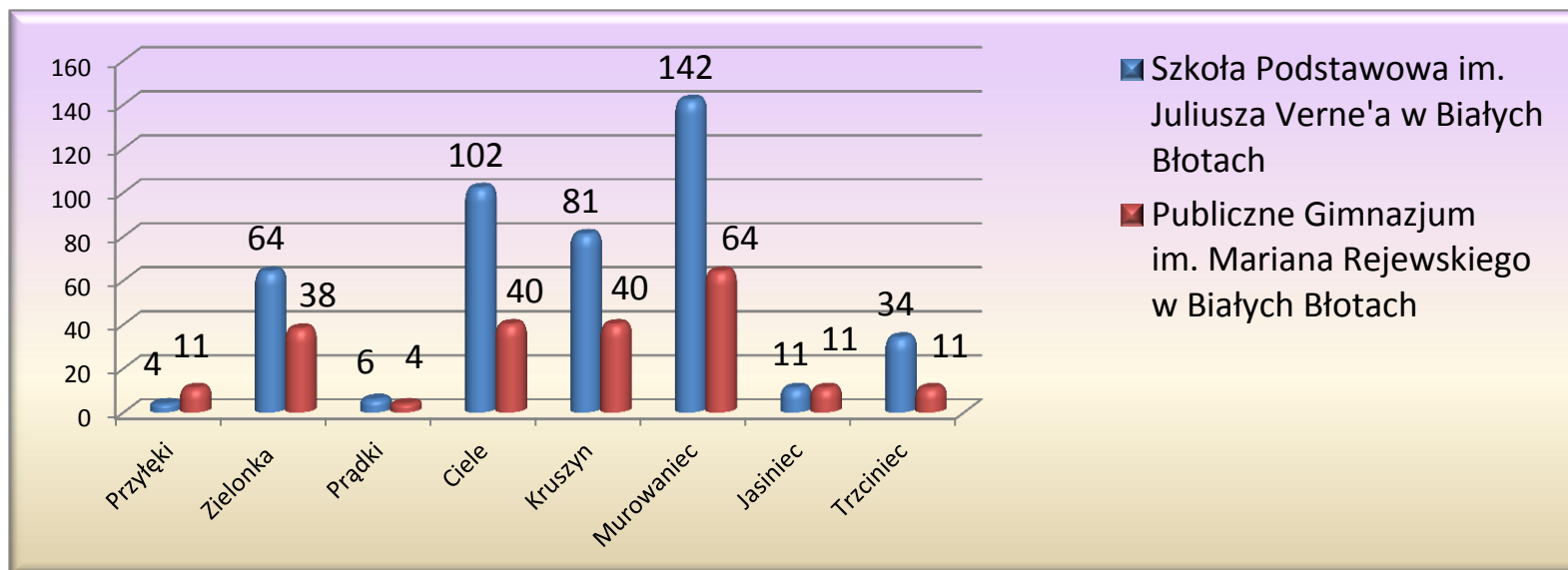
Tabela nr 15 pokazuje skalę dzieci dojeżdżających do szkół.

Tabela Nr 15. Dowożenie uczniów do szkół

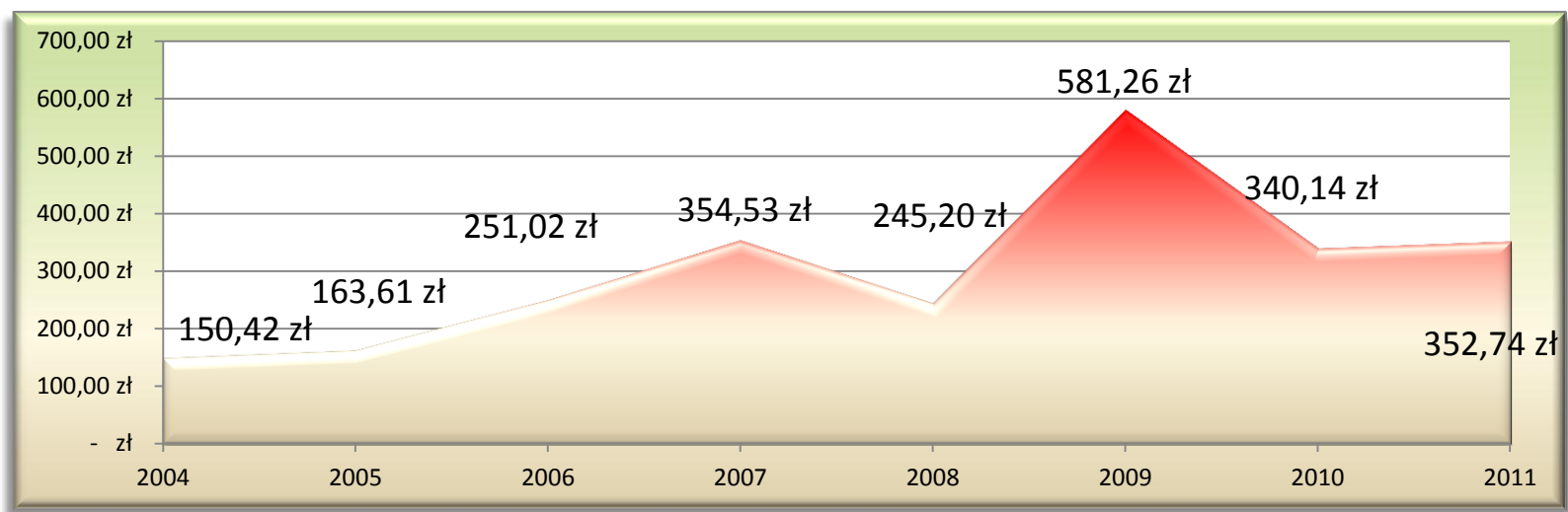
Lp.	Placówka	Liczba dzieci dowożonych								
		Przyłęki	Zielonka	Prądk	Ciele	Kruszyn	Murowaniec	Jasiniec	Trzcinec	RAZEM
1.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	4	64	6	102	81	142	11	34	444
2.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	11	38	4	40	40	64	11	11	219
RAZEM:		15	102	10	142	121	206	22	45	663

Nakłady finansowe	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
całkowite	273 159,00 zł	297 107,00 zł	455 845,00 zł	643 830,00 zł	445 288,00 zł	1 055 563,00 zł	617 698,98 zł	656 094,00 zł	731 572,72 zł
w przeliczeniu na 1 ucznia	150,42 zł	163,61 zł	251,02 zł	354,53 zł	245,20 zł	581,26 zł	340,14 zł	352,74 zł	363,97 zł

Liczba dzieci dowożonych



Koszt dowożenia w przeliczeniu na 1 ucznia



XIII. Nauczanie indywidualne

Odkąd kosztami nauczania indywidualnego obciążono Gminy, lawinowo narasta liczba decyzji wydawanych przez odpowiednie poradnie. Są to bardzo duże koszty, a Gmina – otrzymując decyzję o takim nauczaniu – musi się na nią zgodzić! Są to zresztą bardzo często przypadki, którym nie sposób odmówić zasadności.

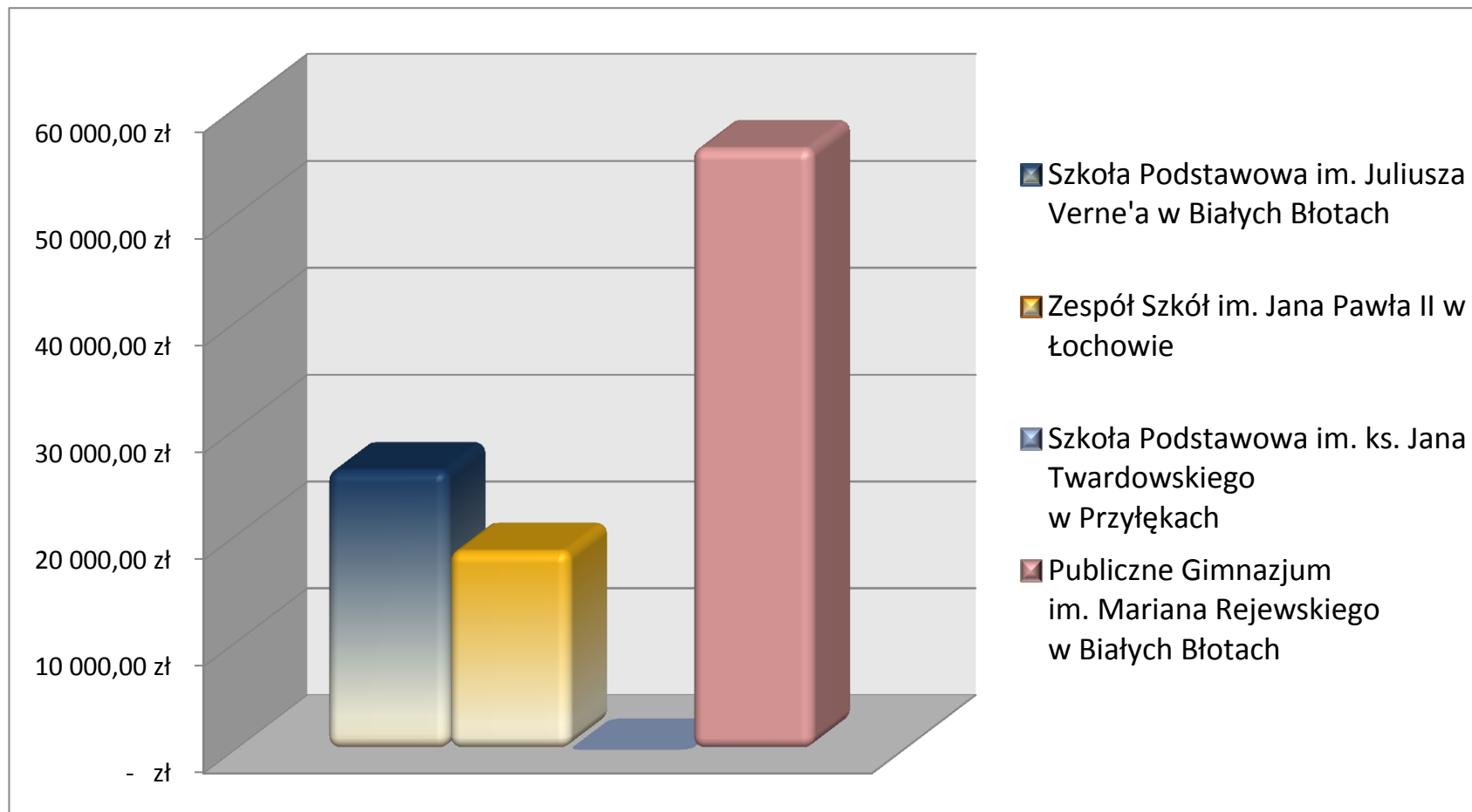
Koszty ponoszone na rzecz nauczania indywidualnego wyniosły 101 010,48 zł (w roku 2010/2011 – 97 659,04 zł). W samym tylko Publicznym Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach wyniosły 56 273,69 zł w skali roku (w roku 2010/2011 – 38 495,21 zł).

W tabeli nr 16 odczytać można koszty kształcenia indywidualnego.

Tabela Nr 16. Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2011/2012

Lp.	Placówka	powód	rok 2010/2011	rok 2011/2012
1.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	Przykładowe powody rzyznawania nauczania indywidualngo w gminie Białe Błota: zaburzenia depresyjne, zespół Giberta, postraumatyczne zaburzenia stresu pourazowego PTSD, upośledzenie znacznego stopnia, zespół Downa, choroba onkologiczna, zespół nerczycowy sterydooporny, nefropatia, niedowład połowiczny prawostronny - stan po krwawieniu do naczyniaka tętniczo - żylnego OUN, zaburzenia zachowania i emocji na podłożu mikrouszkodzeń CUN, dychawica oskrzelowa (objawy znacznie nasilone), współwystępujące liczne schorzenia, nawracające zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych, zespół jelita drażliwego, astma oskrzelowa, atopowa, całoroczny alergiczny nieżyt nosa, mózgowe porażenie dziecięce z parapezą spastyczną kończyn dolnych i niedowładem kończyny górnej, zaburzenia lękowe z objawami somatycznymi, upośledzenie umysłowe stopnia głębokiego, niepełnosprawność sprzężona (niepołnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego) ...	22 949,67 zł	26 145,24 zł
2.	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie		36 234,16 zł	18 591,55 zł
3.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach		- zł	- zł
4.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach		38 495,21 zł	56 273,69 zł
RAZEM:			97 679,04 zł	101 010,48 zł

Nauczanie indywidualne - koszt w skali roku



XIV. Stypendia szkolne

Na działalność stypendialną środki kierowane są głównie z budżetu centralnego. Jednakże gmina wypłaca dodatkowe stypendia przydzielane uczniom wyróżniającym się w różnych dziedzinach aktywności, na które przeznaczyła kwotę w wysokości 50 000 zł.

Tabela nr 17 pokazuje, w jakim stopniu korzystają z nich uczniowie Gminy Białe Błota.

Tabela Nr 17. Stypendia szkolne

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne (socjalne)	Podręczniki "Wyprawka szkolna"	Stypendium Gminy Białe Błota	RAZEM
1.	Liczba wniosków		132	99	105	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		117/120 ^{*)}	99	90	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	57/58 ^{*)}	87	39	
		gimnazjów	35	22	28	
		szkół ponadgimnazjalnych	22/24 ^{*)}	—	23	
		innych	3	—	—	
Razem koszty wypłaconych stypendiów:			45 293,60	22 941,82	49 990,00	118 225,42

^{*)} - pierwsza liczba dotyczy stypendiów przyznanych w 1. semestrze, druga - stypendiów przyznanych w 2. semestrze. Różnica wynika ze zmiany miejsca zamieszkania wnioskodawców i decyzji SKO.

wypłacono również 9 zasiłków szkolnych na kwotę 4 095,00 zł

w tym:

dla uczniów szkół podstawowych: 5 * 455,00 = 2 275,00 zł

dla uczniów gimnazjów: 1 * 455,00 = 455,00 zł

dla uczniów szkół ponadgim.: 3 * 455,00 = 1 365,00 zł

XV. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zrealizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy polega przede wszystkim na pracy młodocianego pracownika połączonej z odbyciem praktycznej nauki zawodu i doksztalcaniem teoretycznym. Dofinansowanie kosztów kształcenia zawodowego zależy jedynie od spełnienia przez pracodawcę wymogów określonych w art. 70b ustawy o systemie oświaty.

Do 1 stycznia 2004 r. pracodawcy z tytułu kształcenia młodocianych pracowników uzyskiwali, na mocy ustaw podatkowych, ulgę polegającą na obniżeniu podatku dochodowego z tytułu szkolenia uczniów. Ulga uczniowska dotyczyła jedynie części pracodawców – osób będących osobami fizycznymi. Ustawą z 20 kwietnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 145, poz. 1532) wprowadzono nowe uregulowania, których jedną z intencji było, ażeby wszyscy pracodawcy, w związku z poniesionymi kosztami kształcenia młodocianych pracowników, otrzymali stosowną rekompensatę gwarantowaną przez budżet państwa i niezależną od sytuacji podatkowej pracodawcy. Ponadto przepis ten miał usprawnić kontrolowanie przez gminy obowiązków nauki.

Młodocianym pracownikiem jest osoba, która ukończyła 16 rok życia, a nie przekroczyła 18 lat.

Przygotowanie zawodowe odbywa się w dwóch formach: nauki zawodu i przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Po zakończeniu przygotowania zawodowego i zdaniu przez młodocianego egzaminu pracodawca jest uprawniony do otrzymania dofinansowania od wójta kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Organ ten przyznaje dofinansowanie, w drodze decyzji administracyjnej, na zasadach określonych w art. 70b ustawy o systemie oświaty. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest pokrywane z budżetu państwa w formie dotacji celowych przekazywanych gminom.

Tabela nr 18 pokazuje progresję przyznawania dofinansowania od roku 2006, czyli od momentu przekazania tego zadania gminom.

Tabela Nr 18. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Lata	Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota, jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
		ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
			24 mies.	36 mies.			
2006	1	1	1	0	0	4 205,00 zł	4 205,00 zł
2007	4	4	2	1	0	17 515,00 zł	17 515,00 zł
2008	5	4	3	1	0	30 626,00 zł	30 626,00 zł
2009	17	15	6	9	1	95 838,26 zł	95 838,26 zł
2010	20	20	13	7	0	131 626,73 zł	131 626,73 zł
2011	22	22	15	7	0	138 150,77 zł	138 150,77 zł
RAZEM (od początku wprowadzenia zadania)	69	66	40	25	1	417 961,76 zł	417 961,76 zł

XVI. Koszt utrzymania dzieci w placówkach oświatowych

Tabele 19-21 pokazują koszty utrzymania dzieci w placówkach naszej Gminy.

XVII. Prognoza demograficzna obecnych i przyszłych uczniów

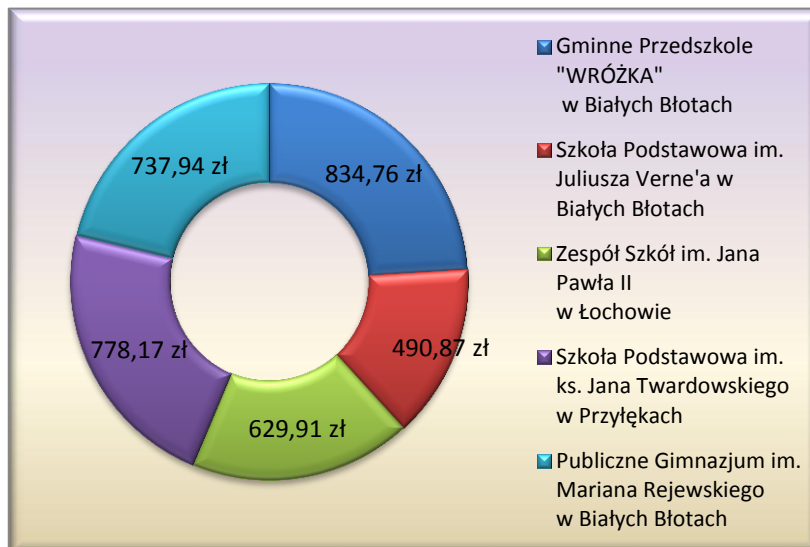
W tabeli 22 widać wyraźnie, że z każdym rokiem w szkołach będzie przybywać dzieci. Dodatkowo należy uwzględnić fakt, iż do gminy ciągle przeprowadzają się nowi mieszkańcy i ta tendencja będzie się utrzymywać.

Tabela Nr 19. Koszt utrzymania dzieci w placówkach oświatowych w roku 2011

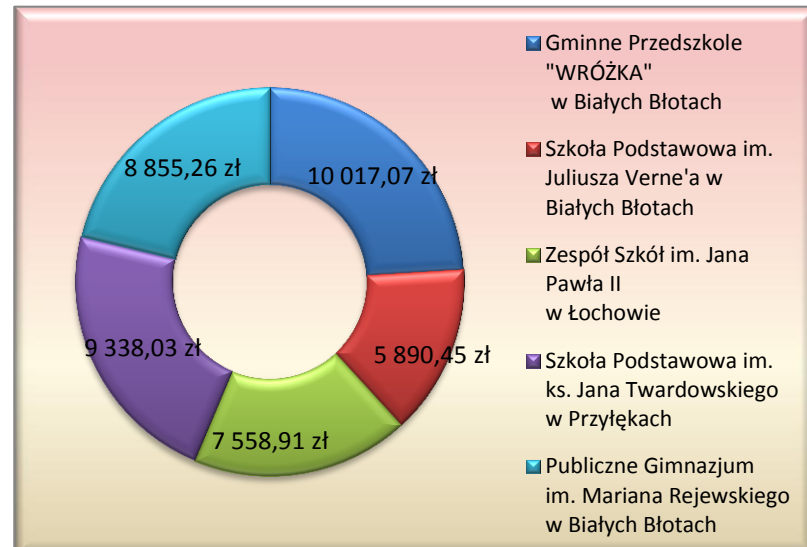
Lp.	Placówka	Roczny koszt całkowity	Roczny koszt na 1 dziecko	Miesięczny koszt na 1 dziecko
1.	Gminne Przedszkole "WRÓŻKA" w Białych Błotach	2 424 130,03 zł	10 017,07 zł	834,76 zł
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Verne'a w Białych Błotach	5 224 828,61 zł	5 890,45 zł	490,87 zł
3.	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	4 429 519,08 zł	7 558,91 zł	629,91 zł
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach	1 008 507,57 zł	9 338,03 zł	778,17 zł
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	3 798 907,54 zł	8 855,26 zł	737,94 zł
Razem:		16 885 892,83 zł	8 642,94 zł	720,25 zł

Koszt utrzymania dzieci w placówkach oświatowych

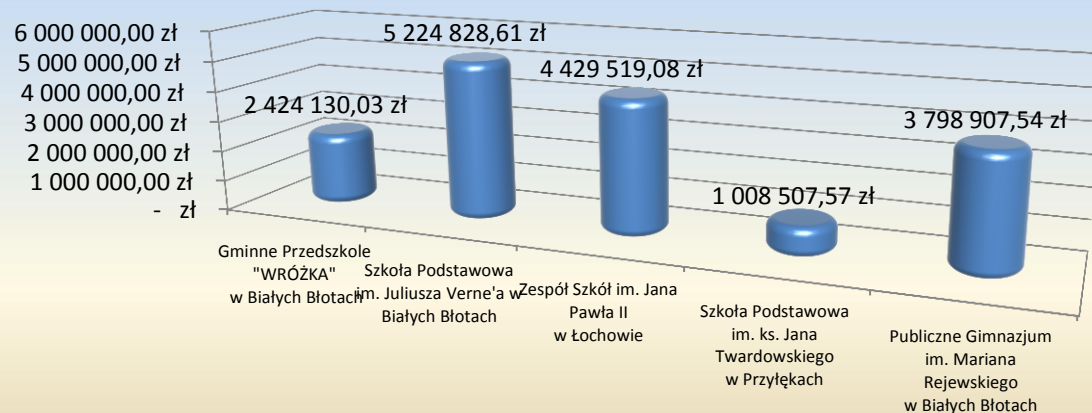
Roczny koszt utrzymania 1 dziecka



Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka



Koszt roczny całkowity



☑ Koszt roczny całkowity

Tabela Nr 20. Porównanie kosztów utrzymania dzieci w placówkach oświatowych

Lp.	Placówka	2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011	
		koszt całkowity	koszt 1 dziecka (miesięcznie)	koszt całkowity	koszt 1 dziecka (miesięcznie)	koszt całkowity	koszt 1 dziecka (miesięcznie)	koszt całkowity	koszt 1 dziecka (miesięcznie)	koszt całkowity	koszt 1 dziecka (miesięcznie)	koszt całkowity	koszt 1 dziecka (miesięcznie)	koszt całkowity	koszt 1 dziecka (miesięcznie)
1.	Gminne Przedszkole WRÓŻKA w Białych Błotach	871 041,15	665,93	946 762,09	723,82	1 051 090,24	742,30	1 425 602,83	720,00	1 885 834,52	1 405,24	2 270 643,04	819,14	2 424 130,03	834,76
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Vernea w Białych Błotach	5 317 487,88		5 620 036,46		6 833 798,20		4 137 699,81	403,28	4 882 655,18	500,48	5 104 272,75	518,10	5 224 828,61	490,87
3.	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie							2 679 560,07	680,78	3 186 816,22	776,51	3 943 307,99	631,94	4 429 519,08	629,91
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przylękach							549 999,61	664,25	653 488,16	672,31	949 548,52	930,93	1 008 507,57	778,17
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	2 310 160,33		2 406 399,09		2 799 145,94		2 964 157,79	581,21	3 427 805,19	672,12	4 045 960,96	776,87	3 798 907,54	737,94
RAZEM		8 498 689,36		8 973 197,64		10 684 034,38		11 757 020,11	6 550,45	14 036 599,27	4 026,67	16 313 733,26	3 676,98	16 885 892,83	3 471,64

W latach 2005-2007 szkoły podstawowe i gimnazja rozliczne były wspólnie

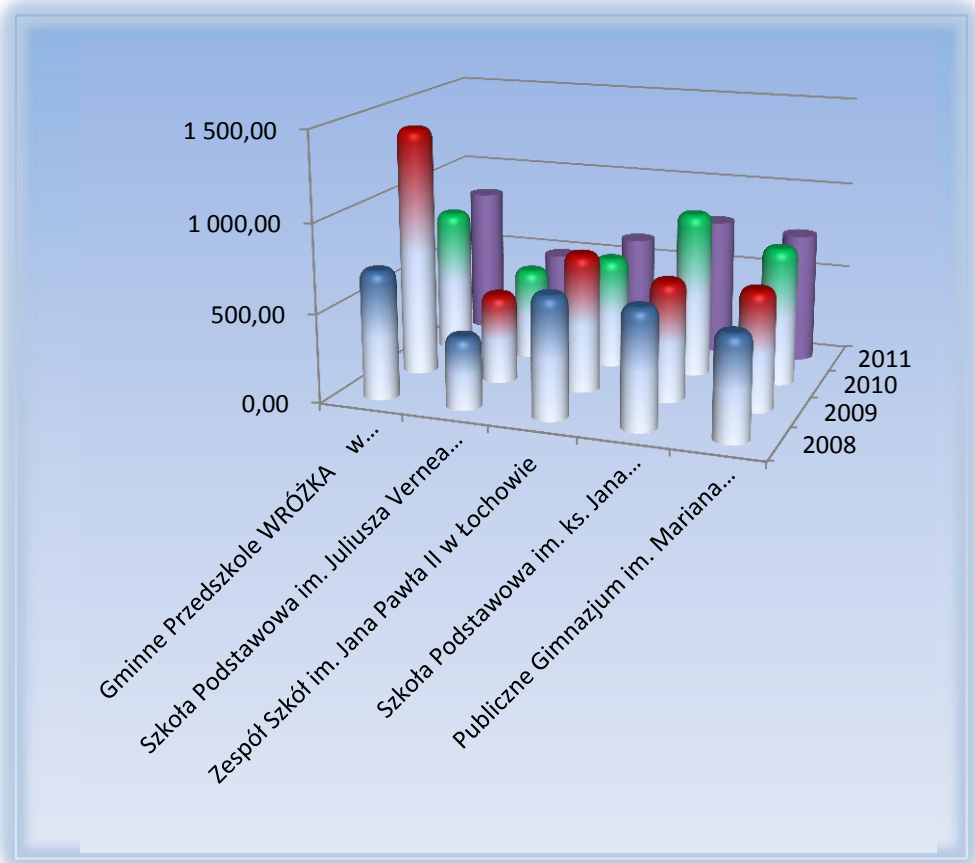
Tabela Nr 21. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w placówkach oświatowych

Lp.	Placówka	2008	2009	2010	2011
1.	Gminne Przedszkole WRÓŻKA w Białych Błotach	720,00	1 405,24	819,14	834,76
2.	Szkoła Podstawowa im. Juliusza Vernea w Białych Błotach	403,28	500,48	518,10	490,87
3.	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie	680,78	776,51	631,94	629,91
4.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Przyłękach	664,25	672,31	930,93	778,17
5.	Publiczne Gimnazjum im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach	581,21	672,12	776,87	737,94
RAZEM Gmina Białe Błota		3 049,52	4 026,67	3 676,98	3 471,64

W latach 2005- 2007 szkoły podstawowe i gimnazja rozliczne były wspólnie

Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w placówkach oświatowych

PLACÓWKI ODREBNI



RAZEM WSZYSTKIE PLACÓWKI

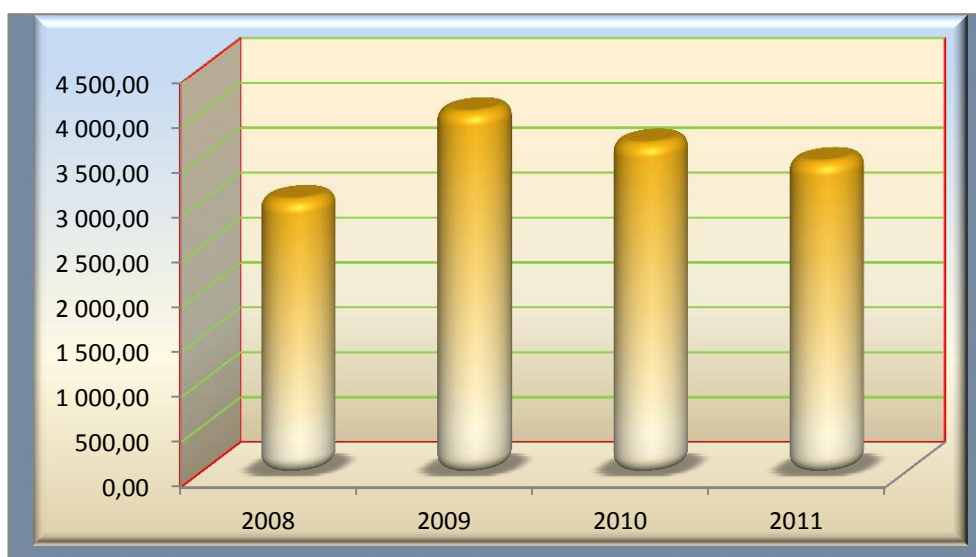
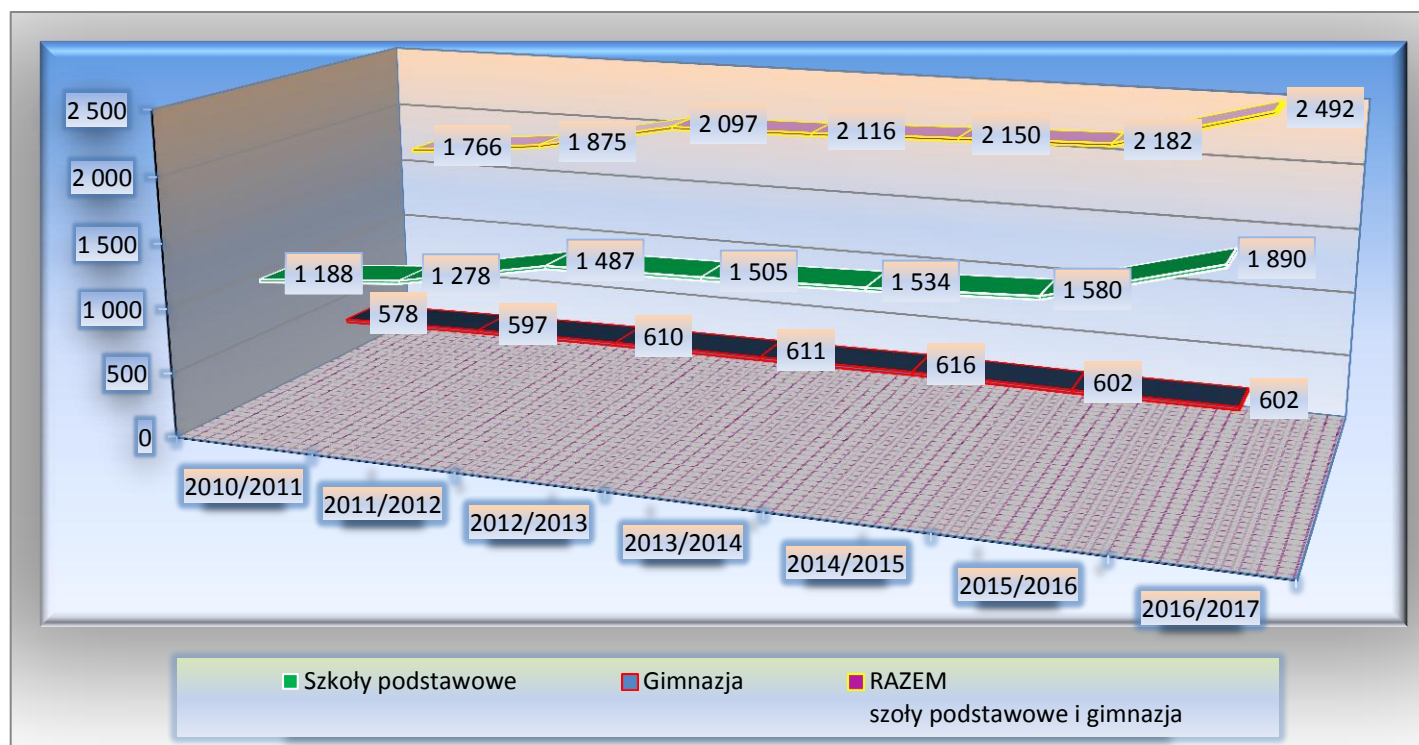


Tabela Nr 22. Prognoza demograficzna uczniów do roku szk. 2016/2017 wg urodzeń dzieci

	Liczba dzieci w oddziałach											
	Szkoły podstawowe							Gimnazja				RAZEM szkoły podstawowe i gimnazja
	I	II	III	IV	V	VI	RAZEM	I	II	III	RAZEM	
2010/2011	192	190	205	193	202	206	1 188	190	190	198	578	1 766
2011/2012	275	197	190	215	197	204	1 278	210	196	191	597	1 875
2012/2013	413	275	197	190	215	197	1 487	204	210	196	610	2 097
2013/2014	215	413	275	197	190	215	1 505	197	204	210	611	2 116
2014/2015	244	215	413	275	197	190	1 534	215	197	204	616	2 150
2015/2016	236	244	215	413	275	197	1 580	190	215	197	602	2 182
2016/2017	207	236	244	215	713	275	1 890	197	190	215	602	2 492

Prognoza demograficzna uczniów do roku szk. 2016/2017 wg urodzeń dzieci



XVIII. Środki zewnętrzne pozyskane na zadania oświatowe

1. Informatyczny system zarządzania oświatą w Gminie Białe Błota

Projekt realizowany był w roku szkolnych 2011/2012. Całkowity koszt jego wykonania wynosił 893 950,00 zł, w tym dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego stanowiło 670 237,50 zł.

Przedmiotem projektu było zbudowanie i wdrożenie zintegrowanego, informatycznego systemu wspomagania zarządzania oświatą w Gminie Białe Błota. System wprowadzony został w Gminnym Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół (obecnie: Centrum Obsługi Edukacji i Sportu) oraz wszystkich placówkach oświatowych. Projekt swoim zakresem obejmował ujednolicenie procedur oraz narzędzi wspomagających zarządzanie tymi placówkami poprzez informatyzację procesów zarządzania oświatą. W wyniku jego realizacji:

- a) powstało siedem aplikacji: Portal informacji oświatowej, Platforma edukacyjna z zasobami multimedialnymi, Zintegrowany System Obsługi Cyklu Budżetowego (wraz z arkuszem, planem lekcji i zastępstwami), System zarządzania informacją o uczniu (droga edukacyjna ucznia, sekretariat, e-dziennik, świadectwa), Elektroniczny system kadrowo-płacowy (Moduł Płace, Moduł Kadry), System do obsługi finansów jednostek oświatowych (Moduł Finanse) i Oświatowy Portal Prawny
- b) powstało osiem usług teleinformatycznych uruchomionych on-line:
 - usługa świadczenia informacji o stanie oświaty w gminie – poprzez Portal informacji oświatowej; usługa świadczenia informacji o postępach dziecka w nauce i frekwencji (e-wywiadówka) – poprzez e-dziennik; usługa świadczenia informacji prawnej z zakresu prawa oświatowego – poprzez oświatowy portal prawny
 - usługa dokumentowania procesu nauki – poprzez użytkowanie dziennika elektronicznego przez nauczycieli (wypełnianie dziennika oraz generowanie formularzy na potrzeby e-wywiadówki); usługa przygotowywania i wypełniania zaświadczeń o ukończeniu poszczególnych etapów kształcenia; usługa elektronicznej obsługi planowania i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych; usługa elektronicznej obsługi zatwierdzania i kontroli wykonania planów finansowych placówek
 - usługa związana z obsługą przepływów środków finansowych
- c) zostało zakupionych 100 laptopów wraz z oprogramowaniem, stanowiących niezbędne wyposażenie placówek do wdrożenia i użytkowania takich aplikacji jak e-dziennik i platforma edukacyjna
- d) został uruchomiony jeden portal – Portal informacji oświatowej

- e) użytkownikom Systemu został udostępniony on-line jeden rejestr publiczny
- f) W trakcie realizacji projektu była stosowana zasada cross-financingu; 225 pracowników zostało przeszkolonych z obsługi systemu
- g) został utworzony jeden system archiwizacji danych – Repozytorium, część Zintegrowanego Systemu Obsługi Cyklu Budżetowego, gdzie są archiwizowane arkusze organizacyjne i plany finansowe placówek oświatowych.

2. Zakończenie drugiego etapu rozbudowy Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łochowie

Budynek – składający się z trzech kondygnacji (w tym poddasze użytkowe), bez podpiwniczenia – został oddany do użytku w czerwcu 2011 roku. Całkowity koszt budowy zamknął się kwotą 5 932 059,20 zł, w tym dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego wyniosło 3 583 923,91 zł.

Przedmiotem zadania była budowa nowych segmentów ("B" i "C") szkoły przy ulicy Wierzbowej w Łochowie, łączących się z jednej strony z istniejącym segmentem „A” i z drugiej – z budynkiem podstawowym szkoły. W ramach tego zadania zakupiono wyposażenie nowo wybudowanych pomieszczeń.

- 3. W roku 2011 z Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki pozyskano dla oświaty białobłockiej dodatkowe pozasubwencyjne środki finansowe na następujące zadania:
 - a) „Realizacja szkolnych projektów promujących przyjazną adaptację dzieci w edukacji szkolnej” – pn. „Idziemy do szkoły”. Koszt zadania: 11 050,00 zł, pozyskano: 10 000,00 zł.
 - b) „Upowszechnianie zimowych dyscyplin sportowych wśród dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Gminy Białe Błota.” Całkowity koszt zadania: 40 000,00 zł, pozyskano: 20 000,00 zł.

Od lat działania na rzecz oświaty i inwestycje w tym zakresie są priorytetem w planach Gminy Białe Błota. Placówki oświatowe uczestniczą w projektach wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz w programach kierowanych do ich nauczycieli.

Wyrazem uznania tych działań jest certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji”.



CERTYFIKAT

Białe Błota

Certyfikat zwykły „Samorządowy Lider Edukacji” przyznany w I edycji ogólnopolskiego konkursu dla Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej, zorganizowanego przez **Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego** oraz **Agencję Public Relations Przemysław Ruta Communication**.

Patronat honorowy nad konkursem i programem certyfikacji „Samorządowy Lider Edukacji” sprawował **Parlament Europejski**.



Certyfikat przyznano na okres roku.

Uzyskanie certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” oznacza, że gminy i powiaty nim uhonorowane wyróżniają się na tle innych podmiotów samorządowych pod względem inwestycji w oświatę i działalności na rzecz jej rozwoju, realizują wartościowe projekty edukacyjne lub naukowe adresowe do młodzieży, studentów i nauczycieli, posiadają szczególne osiągnięcia w zakresie wspierania rozwoju naukowego, sportowego i kulturalnego młodzieży oraz dbają o rozwój na poziomie lokalnym gospodarki opartej na wiedzy.

Prezes Zarządu Fundacji

Grażyna Kaczmarczyk

Przewodniczący Komisji Konkursowej

prof. dr hab. Dariusz Rott

KRAKÓW, 29 LISTOPADA 2011 ::: fundacja-edukacja.org.pl